



POZIOM **B1-C1**

Maciej Ganczar  
Katarzyna Matusiak

# HÖRVERSTEHEN

Podręcznik do nauki  
języka niemieckiego ze słuchu

wydawnictwo  
**poltext**

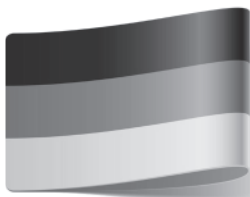
PLIK  
mp3  
DO POBRANIA  
**GRATIS**



# **HÖRVERSTEHEN**

**Podręcznik do nauki  
języka niemieckiego ze słuchu**

Maciej Ganczar  
Katarzyna Matusiak



# HÖRVERSTEHEN

Podręcznik do nauki  
języka niemieckiego ze słuchu

# Spis treści

Słowo wstępne ..... 7

Ćwiczenia ..... 9

1. Interview mit einem Emo-Girl .....	11
2. Auf der Wohnungssuche .....	13
3. Schulwahl .....	15
4. Eine neue Filiale .....	18
5. Hochzeitsvorbereitungen .....	21
6. Interview mit einem Sternekoch .....	23
7. Kauf eines Geschirrspülers .....	26
8. Interview mit einer Reiseleiterin .....	29
9. Ein Wochenende in München .....	33
10. Interview mit einem ehemaligen Profifußballspieler .....	35
11. Die größten Erkältungsrirrtümer .....	37
12. Tipps zum Energiesparen .....	39
13. Eichhörnchen .....	42
14. Interview mit einem Politiker .....	45
15. Essstörungen .....	48
16. Diäten, Hungern und Fasten .....	50
17. Fit bleiben .....	53
18. Zahnpflege .....	56
19. Schönheitsideal .....	58
20. Interview mit einem Model .....	61
21. Ein Garten ohne Chemie .....	64
22. Bioprodukte .....	66
23. Naturheilkunde .....	69
24. Umweltfreundliche Verkehrsmittel .....	71
25. Wettervorhersage .....	74
26. Klimawechsel .....	76

Teksty nagrań ..... 141

01. Interview mit einem Emo-Girl .....	143
02. Auf der Wohnungssuche .....	146
03. Schulwahl .....	148
04. Eine neue Filiale .....	151
05. Hochzeitsvorbereitungen .....	153
06. Interview mit einem Sternekoch .....	156
07. Kauf eines Geschirrspülers .....	158
08. Interview mit einer Reiseleiterin .....	160
09. Ein Wochenende in München .....	164
10. Interview mit einem ehemaligen Profifußballspieler .....	167
11. Die größten Erkältungsrirrtümer .....	170
12. Tipps zum Energiesparen .....	172
13. Eichhörnchen .....	175
14. Interview mit einem Politiker .....	178
15. Essstörungen .....	181
16. Diäten, Hungern und Fasten .....	184
17. Fit bleiben .....	186
18. Zahnpflege .....	189
19. Schönheitsideal .....	191
20. Interview mit einem Model .....	194
21. Ein Garten ohne Chemie .....	197
22. Bioprodukte .....	199
23. Naturheilkunde .....	202
24. Umweltfreundliche Verkehrsmittel .....	204
25. Wettervorhersage .....	207
26. Klimawechsel .....	209

## Hörverstehen

27. Zeitumstellung .....	78
28. Spielsucht im Internet .....	80
29. Partnersuche im Internet .....	82
30. Ausländer in Deutschland .....	85
31. Vorurteile .....	87
32. Alte Menschen in der Gesellschaft .....	90
33. Kinder und/oder Beruf .....	93
34. Helden .....	97
35. Studentenleben .....	99
36. Wohnen in Berlin .....	101
37. Ausweg aus den Drogen .....	104
38. Todesstrafe .....	107
39. Reklamationsgespräch im Reisebüro .....	110
40. Beratung im Reisebüro .....	112
41. Auskunft am Bahnhof .....	115
42. Die Flugangst überwinden .....	118
43. Fremdsprachen lernen .....	121
44. Deutsche Küche – Interview mit einem Restaurantbesitzer .....	123
45. Im Vorstellungsgespräch .....	127
46. Mein neuer Chef .....	129
47. Mobbing am Arbeitsplatz .....	131
48. Nachrichten .....	134
49. Ein neues Handy .....	136
50. Rockkonzerte .....	138

27. Zeitumstellung .....	212
28. Spielsucht im Internet .....	214
29. Partnersuche im Internet .....	217
30. Ausländer in Deutschland .....	220
31. Vorurteile .....	223
32. Alte Menschen in der Gesellschaft .....	225
33. Kinder und/oder Beruf .....	228
34. Helden .....	233
35. Studentenleben .....	236
36. Wohnen in Berlin .....	238
37. Ausweg aus den Drogen .....	241
38. Todesstrafe .....	245
39. Reklamationsgespräch im Reisebüro .....	247
40. Beratung im Reisebüro .....	249
41. Auskunft am Bahnhof .....	253
42. Die Flugangst überwinden .....	256
43. Fremdsprachen lernen .....	258
44. Deutsche Küche – Interview mit einem Restaurantbesitzer .....	261
45. Im Vorstellungsgespräch .....	264
46. Mein neuer Chef .....	266
47. Mobbing am Arbeitsplatz .....	268
48. Nachrichten .....	271
49. Ein neues Handy .....	273
50. Rockkonzerte .....	275

**Rozwiązania .....** 277

# ĆWICZENIA

# 1. Interview mit einem Emo-Girl

## Wortschatzübungen

### 1. Ergänzen Sie die Lücken mit Wörtern und Wendungen aus dem Glossar. Achten Sie auf die grammatische Richtigkeit.

1. Morgen habe ich einen Termin beim Frisör und lasse mir \_\_\_\_\_ machen, damit meine Haare nicht so langweilig und eintönig aussehen.
2. Viele Emos tragen vorne einen schwarzen oder auch bunt gefärbten schräg angeschnittenen \_\_\_\_\_.
3. Ich habe aus dem Zeitungsartikel eben erfahren, dass 10% aller Magersüchtigen \_\_\_\_\_ sind.
4. Zum Umranden meiner Augen benutze ich immer ganz einfach das \_\_\_\_\_.
5. Stefan \_\_\_\_\_ im Internet mit anderen Computerfreaks \_\_\_\_\_ und lernt dadurch viele Sachen aus der Computerbranche.
6. Nachdem der Frisör die Haare gestylt hat, \_\_\_\_\_ er sie noch mit \_\_\_\_\_.
7. Für diese Rolle hat Jennifer Lopez 12 Kilo abgenommen und sieht jetzt \_\_\_\_\_ aus.
8. Diese \_\_\_\_\_ nerven mich sehr, besonders bei der Arbeit. Ich mag viel lieber weite Sachen.

### 2. Bilden Sie Sätze. Achten Sie auf die grammatische Richtigkeit. Ergänzen Sie auch die fehlenden Artikel.

1. mit/Lidschatten/ich/können/betonen/mein-/Augen/ausdrucksstark  
.....
2. auf/sein-/T-Shirt/er/tragen/immer/Totenkopf  
.....
3. in/siebziger/Jahre/sein/Koteletten/und/Schlaghosen/sehr/populär (Präteritum)  
.....
4. mit/Glätteisen/können/Frisör/Haare/glätten  
.....
5. für/dies-/Frisur/müssen/man/Haare/stark/auftoupiere  
.....

## Hörverstehen

6. bei/Jean Paul Gaultier-Modenschau/tragen/all-/Model/Röhrenhose (Präteritum)  
.....
7. nach/Geschirrspülen/sie/feststellen/dass/ihr-/Fingernagel/abbrechen  
.....
8. nach/drei/Stunden/Tanzen/sein/ihr-/Make-up/total/verschmiert  
.....



## Höraufgabe

**Sie hören jetzt ein Interview. Vor dem Hören lesen Sie die Sätze und entscheiden Sie danach, ob sie richtig (r) oder falsch (f) sind.**

**Sie hören den Text zweimal.**

1. Saskias Eltern wissen immer noch nichts über Emos. ....
2. Die Emos verbindet sowohl Mode als auch Musik. ....
3. In der Pubertät erlebt man sehr oft Stimmungsschwankungen. ....
4. Zum Emo-Look passen gefärbte Haare überhaupt nicht. ....
5. Emos stecken sich verschiedene Sachen in die Haare, zum Beispiel Haargummis. ....
6. Das Make-up der Emos muss sehr dezent sein. ....
7. Emo-Boys tragen auch Make-up. ....
8. Obwohl Saskia Bill Kaulitz süß findet, mag sie die Musik von Tokio Hotel nicht besonders. ....
9. Die französische Freundin von Saskia spricht und schreibt sehr gut Deutsch. ....
10. Saskia bekommt von dem Moderator zwei Karten für das Konzert von Tokio Hotel in zwei Wochen. ....

## Nach dem Hören

**Was wissen Sie über Emos? Sind Sie selbst Emo oder haben Sie vielleicht Freunde oder Bekannte, die Emos sind? Berichten Sie darüber, was Emos:**

- tragen (Kleidung, Schmuck, Make-up, Accessoires)
- hören (welche Musikrichtung oder Gruppen)



- sehen (Filme)
- lesen (Gedichte, Romane)
- in der Freizeit tun
- gerne haben
- interessiert

## Glossar

<b>suizidgefährdet</b>	o skłonnościach samobójczych
<b>Long-Pony, der</b>	długa grzywka
<b>Strähnen, das</b>	pasemko
<b>Glätteisen, das</b>	prostownica do włosów
<b>auftoupiert</b>	natapirować
<b>mit Haarspray fixieren</b>	utrwalić lakierem do włosów
<b>Kajal, das</b>	kredka do oczu
<b>Lidschatten, der</b>	cień do powiek
<b>verschmiert</b>	rozmazany
<b>Fingernagel, der</b>	paznokiec
<b>eng anliegende Klamotten, Pl.</b>	przylegające ciuchy
<b>Totenkopf, der</b>	trupia czaszka
<b>göttlich</b>	boski
<b>Koteletten, Pl.</b>	bokobrody
<b>Röhrenhose, die</b>	spodnie rurki
<b>sich austauschen</b>	wymieniać się informacjami

## 2. Auf der Wohnungssuche

### Wortschatzübung

**Ergänzen Sie die Lücken mit Wörtern und Wendungen aus dem Glossar. Achten Sie auf die grammatische Richtigkeit.**

1. Wenn man sie mit anderen Wohnungen vergleicht, ist die in der Lindenallee \_\_\_\_\_ teuer.
2. \_\_\_\_\_ mit meinem Chef komme ich morgen nicht zur Früh- sondern zur Spätschicht.

3. Heidi hatte sehr lange ein Kartentelefon, aber jetzt hat sie sich für ein \_\_\_\_\_ entschieden.
4. Das kann ich nicht sofort entscheiden, aber ich werde mir das auf jeden Fall \_\_\_\_\_.
5. Die Miete kostet 450 € kalt, aber ich frage mich, wie hoch die \_\_\_\_\_ sind.
6. Nachdem er die Wohnung renoviert hat, kann er ruhig \_\_\_\_\_.
7. Für dieses kleine Zimmer werde ich höchstens 250 € und \_\_\_\_\_ bezahlen!
8. Dafür, dass wir hier einen wunderschönen Blick auf den Park haben, kann ich diese drei Kilometer, die ich länger zur Arbeit fahren muss, \_\_\_\_\_.
9. Auf die Badewanne werde ich in meiner neuen Wohnung nicht verzichten – sie ist mir \_\_\_\_\_.



## Höraufgabe

**Sie hören jetzt ein Telefongespräch. Vor dem Hören lesen Sie die Sätze und entscheiden Sie danach, ob sie richtig (r) oder falsch (f) sind. Sie hören den Text zweimal.**

1. Frau Evers will eine Wohnung finden, weil sie gerade eine Trennung hinter sich hat. ....
2. In diesem Immobilienbüro kann man zwischen vielen Wohnungen wählen. ....
3. U-Bahn oder S-Bahn in der Nähe sind nicht nötig, weil sie ein Auto hat. ....
4. Frau Evers will selbst Möbel für ihre neue Wohnung besorgen. ....
5. Frau Evers kann auf die Badewanne nicht verzichten. ....
6. Die Wohnung in der Fichtestraße liegt zu weit von der Uni entfernt. ....
7. Frau Evers gefällt die Wohnung in der Ahornstraße nicht, weil sie im Park liegt. ....
8. Die Wohnung in der Ahornstraße würde insgesamt nur 290 € monatlich kosten. ....
9. Frau Evers ist ausschließlich die Kautions für die Wohnung in der Mittelstraße zu hoch. ....
10. Frau Evers will sich schließlich die Wohnung in der Ahornstraße ansehen. ....

## Nach dem Hören

**Stellen Sie sich vor, Sie sind in Ihre Traumwohnung eingezogen. Schreiben Sie einen Brief an Ihre beste Freundin/Ihren besten Freund, indem Sie ihr/ihm Ihre neue Wohnung beschreiben. Folgende Punkte sollen Sie beachten:**

- Lage
- Preis
- Entfernung zur Arbeit
- Größe der Zimmer
- Zimmerzahl
- Ausstattung im Bad
- Größe der Küche
- Nachbarn
- Institutionen in der Nähe (z.B. Theater, Schule)

## Glossar

**ziemlich**

**unentbehrlich**

**Nebenkosten, Pl.**

**Handy mit Vertrag**

**etwas in Kauf nehmen**

**etwas durch den Kopf gehen lassen**

**keinen müden Cent mehr**

**einziehen**

**nach Absprache**

dość

niezbędny

koszty dodatkowe

telefon komórkowy na abonament

pogodzić się z czymś

zastanawiać się nad czymś

ani grosza więcej

wprowadzić się

po konsultacji, po wcześniejszym

ustaleniu

## 3. Schulwahl

### Wortschatzübungen

#### 1. Verbinden Sie die Sätze.

1. In dieser Schule bekommen die Schüler keine Ziffernzeugnisse, sondern ...
2. Schreinern gehört zu ...

3. Mein Sohn hat entschieden, nicht zu studieren, sondern ...
4. Für die Anmeldung zu diesem Kurs ...
5. Im Fach Hauswirtschaft ...
6. Weil Jonas in diesem Jahr nicht besonders fleißig in der Schule war, ...
  - a ... haben die Schüler heute das Brotbacken gelernt.
  - b ... den handwerklichen Fächern an der Waldorfschule.
  - c ... braucht man unbedingt das Schulzeugnis.
  - d ... ist er leider sitzen geblieben.
  - e ... ein Handwerk zu erlernen und so sein Geld zu verdienen.
  - f ... eine verbale Charakteristik.

### 2. Ergänzen Sie die Lücken mit Wörtern und Wendungen aus dem Glossar. Achten Sie auf die grammatische Richtigkeit.

1. Im Gegensatz zu allen anderen Schulen kann man an der Waldorfschule kein \_\_\_\_\_ ablegen.
2. Ergänzungsschulen dürfen keine Prüfungen abnehmen und auch keine \_\_\_\_\_ vergeben.
3. Seine \_\_\_\_\_ ist nicht so gut ausgefallen und deswegen wurde er nicht fest eingestellt.
4. Die meisten Waldorfschulen bieten eine \_\_\_\_\_, um die Schüler auf das Abitur vorzubereiten.
5. Matthias studiert Anglistik im \_\_\_\_\_.



## Höraufgabe

**Sie hören jetzt ein Gespräch. Vor dem Hören lesen Sie die Sätze und entscheiden Sie danach, ob sie richtig (r) oder falsch (f) sind. Sie hören den Text zweimal.**

1. Beate will, dass ihre Tochter die Schule wechselt. ....
2. Andrea ist im Moment sehr beschäftigt. ....
3. In der Waldorfschule gibt es auch manche Fächer wie in der „normalen“ Schule. ....
4. In der Waldorfschule werden insgesamt drei Fremdsprachen unterrichtet. ....

5. Es ist verboten, in der Waldorfschule Lehrbücher im Unterricht zu benutzen. ....
6. In der Regel bekommen Waldorfschüler keine Ziffernzeugnisse. ....
7. Waldorflehrer haben überhaupt keine pädagogische Ausbildung. ....
8. Andrea wird in der Schule nach der pädagogischen Ausbildung der Waldorflehrer fragen. ....
9. Der Schulabschluss sieht an der Waldorfschule ähnlich wie an einer „normalen“ Schule aus. ....
10. Um zu studieren, muss man nach dem Waldorfschulabschluss noch das Abitur nachholen. ....

## Nach dem Hören

**Würden Sie Ihr Kind auf eine Waldorfschule schicken? Folgende Ausdrücke sollen Ihnen bei der Aussage helfen:**

- Aufteilung in Hauptfächer und Fachunterricht
- andere Fächer als auf einer „normalen“ Schule (Eurythmie, Schreinern, Hauswirtschaft usw.)
- acht Jahre lang nur ein Lehrer im Hauptunterricht
- Lehrbücher nicht vorgesehen
- statt Noten verbale Charakteristik
- in der neunten und zehnten Klasse die Möglichkeit, ein Ziffernzeugnis zu bekommen
- kein Sitzenbleiben
- ganzheitliche Erziehung statt Leistungsdifferenzierung
- nicht auf staatliche Schulabschlüsse ausgerichtet
- Dauer: zwölf Jahre
- Waldorfschulabschluss – wird in Deutschland nicht anerkannt
- die Möglichkeit, dank zusätzlicher Jahrgangstufe, sich auf das Abitur vorzubereiten

## Glossar

**Hauptfach, das  
Handwerk, das**

przedmiot główny  
rzemiosło

Schreinern, das  
Hauswirtschaft, die  
Schulzeugnis, das  
verbale Charakteristik, die  
Ziffernzeugnis, das  
sitzen bleiben  
staatlicher Schulabschluss

abschließende Bewertung  
zusätzliche Jahrgangsstufe  
staatliches Zentralabitur

stolarstwo  
gospodarstwo domowe  
świadectwo szkolne  
ocena opisowa  
świadectwo z ocenami w postaci cyfr  
nie zdać do następnej klasy  
państwowy egzamin po ukończeniu  
szkoły  
ocena końcowa  
dodatkowy rok szkolny  
państwowa matura centralna

## 4. Eine neue Filiale

### Wortschatzübungen

#### 1. Ordnen Sie den Beschreibungen Wörter aus dem Glossar zu.

1. dort wird über die Werbung oder die Beobachtung und Lenkung des Marktes in einer Firma entschieden \_\_\_\_\_
2. Inserat, das aufgegeben wird, wenn jemand Arbeit sucht oder einen Mitarbeiter einstellen möchte \_\_\_\_\_
3. etwas kaputt machen \_\_\_\_\_
4. sich nach jemandem oder etwas richten \_\_\_\_\_
5. der Plan für die Einnahmen und Ausgaben in einer Firma \_\_\_\_\_
6. materieller Nutzen oder Ertrag eines Unternehmens \_\_\_\_\_
7. für etwas verantwortlich sein \_\_\_\_\_
8. fehlender materieller Ertrag eines Unternehmens \_\_\_\_\_

#### 2. Bilden Sie Sätze. Achten Sie auf die grammatische Richtigkeit. Ergänzen Sie auch die fehlenden Artikel.

1. in/Personalabteilung/sich beschäftigen/man/mit/Angelegenheit/die/  
Personal/betreffen

.....

2. Klaus/zuständig sein/in/unser-/Firma/für/Kontoführung

.....

3. wir/müssen/Sache/anpacken/bevor/zu spät/sein

.....

4. er/machen/in der Tat/das/worum/ich/er/bitten

.....

5. zu/Rekrutierungsprozess/gehören/unter anderem/Vorstellungsgespräch

.....

6. für/Thomas/sein/Einrichtung der Homepage/zu/schwierig/Aufgabe

.....

7. dies-/Zimmer/nutzen/in Zukunft/als/Geschäftsraum (Passiv)

.....

8. es/sein/schon immer/Traum/von/Barbara/in/Finanzabteilung/arbeiten

.....



## Höraufgabe

**Sie hören jetzt zweimal ein Telefongespräch zwischen zwei Managern. Vor dem Hören lesen Sie die Notiz und ergänzen Sie sie danach in Stichwörtern.**

- ✓ Verträge für Investitionsgebäude schon \_\_\_\_\_ (1)
- ✓ müssen mit insgesamt \_\_\_\_\_ (2) auskommen
- ✓ Budget relativ knapp!!!
- ✓ wenn wir es schaffen, gibt es \_\_\_\_\_ (3)
- ✓ Gesamtkoordination nur ich und Rüdiger!!!
- ✓ als Geschäftsführung Li Nguyen von \_\_\_\_\_ (4) – kennt schon alles!
- ✓ in der Textilabteilung \_\_\_\_\_ (5) erlaubt, noch einmal überlegen!
- ✓ Marketingabteilung vor Ort macht keine \_\_\_\_\_ (6)
- ✓ sobald wie möglich \_\_\_\_\_ (7): Presse und Internet = größere Chancen, Leute zu finden
- ✓ Einsparungen in der Finanzabteilung = mehr \_\_\_\_\_ (8)
- ✓ Personalabteilung – Abwicklung \_\_\_\_\_ (9)
- ✓ Rüdiger macht jetzt \_\_\_\_\_ (10)

## Nach dem Hören

**Spielen Sie mit einer Person aus der Gruppe ein Gespräch zum Thema: Wie eröffnet man eine Firma. Folgende Ausdrücke können Ihnen dabei behilflich sein:**

- ein OK geben
- dicke Gewinne machen
- die Sache anpacken
- Verträge für ... sind fertig
- mit ... Angestellten auskommen
- Gesamtkoordination übernehmen
- an manchen Ecken sparen
- ein Konzept zunichte machen
- Rekrutierungsprozess läuft ab
- Unterstützung holen
- gut besetzt sein
- Einrichtung und Aktualisierung der Homepage
- Stellenanzeigen verfassen
- Inserate publizieren

## Glossar

**in der Tat**

**Verlust, der**

**Gewinn, der**

**anpacken**

**Budget, das**

**sich anpassen**

**zunichte machen**

**Rekrutierungsprozess, der**

**Marketingabteilung, die**

**Einrichtung der Homepage, die**

**Geschäftsraum, der**

**zuständig sein für etwas**

**Stellenanzeige, die**

**Finanzabteilung, die**

**Kontoführung, die**

**Personalabteilung, die**

w rzeczy samej

strata

zysk

zabrać się, wziąć się do czegoś

budżet

dopasować się

zniweczyć

proces rekrutacyjny

dział marketingu

tworzenie strony internetowej

pomieszczenie firmowe

być za coś odpowiedzialnym

ogłoszenie o pracę

dział finansowy

prowadzenie konta

dział personalny





**Hörverstehen. Podręcznik do nauki języka niemieckiego ze słuchu** jest przeznaczony dla osób uczących się języka niemieckiego na poziomie od B1+ do C1 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. Powstał on z myślą o maturzystach chcących pisać maturę na poziomie rozszerzonym, studentach filologii germańskiej oraz uczestnikach kursów językowych przygotowujących się do certyfikatów na ww. poziomach. Celem podręcznika jest rozwijanie umiejętności słuchania, wymaganej na egzaminach językowych, ale także wprowadzanie nowego słownictwa oraz utrwalanie go w odniesieniu do różnych sytuacji i tematów.

Podręcznik składa się z 50 rozdziałów z ćwiczeniami oraz transkryptu 50 nagrań. Każdy rozdział zawiera ćwiczenia oraz zadania na rozumienie ze słuchu, sprawdzające poziom opanowania materiału po przerobieniu danego rozdziału. Typy ćwiczeń i zadań, które mają na celu sprawdzenie umiejętności słuchania, to m.in.:

- prawda/fałsz,
- test wyboru,
- pytania do usłyszanego tekstu,
- uzupełnianie zdań.

Po każdym rozdziale można znaleźć dodatkowe zadanie do szlifowania umiejętności mówienia i pisania oraz glosariusz niemiecko-polski. Każdy rozdział stanowi odrębną jednostkę tematyczną, dlatego publikacja ta nadaje się do wykorzystania jako podręcznik uzupełniający, ale może być też traktowana jako główny podręcznik do przedmiotu „rozumienie ze słuchu”.

Na końcu podręcznika znajdują się rozwiązania do ćwiczeń i zadań półotwartych, co ma umożliwić samodzielną naukę języka niemieckiego.



**Plik mp3 z nagraniami wszystkich 50 dialogów jest dostępny gratis na stronie internetowej wydawnictwa**

