

Marta Fihel • Katarzyna Kanczurska

# ANGIELSKI

dla leniwych

# ĆWICZENIA



ZOBACZ

ZROZUM

ZAPAMIĘTAJ

Nowatorska metoda wizualnej nauki angielskiego

wydawnictwo  
**poltext**

# ANGIELSKI

dla leniwych **ĆWICZENIA**



Marta Fihel • Katarzyna Kanczurska

# ANGIELSKI

dla leniwych

# ĆWICZENIA



Nowatorska metoda wizualnej nauki angielskiego

wydawnictwo  
**poltext**

# Spis treści

|  |    |
|--|----|
| <b>WSTĘP</b> .....   | 11 |
| <b>SŁOWNICZEK WIZUALNY</b> .....                                 | 13 |
| <b>ROZDZIAŁ 1</b>  |    |
| <b>Co to jest zdanie?</b> .....                                  | 15 |
| 1.1. Co to jest podmiot? .....                                   | 16 |
| 1.2. Co to jest orzeczenie? .....                                | 18 |
| 1.3. Co to jest dopełnienie? .....                               | 22 |
| 1.4. Zapamiętaj (a jeśli jeszcze nie pamiętasz – sprawdź!) ..... | 24 |
| <b>ROZDZIAŁ 2</b>  |    |
| <b>Rzeczownik</b> .....  | 25 |
| 2.1. Liczba mnoga rzeczownika .....                              | 26 |
| 2.2. Rodzaj gramatyczny rzeczownika .....                        | 28 |
| 2.3. Słowotwórstwo – rzeczowniki .....                           | 28 |
| 2.4. Czasownik z końcówką ‘-ing’ w funkcji rzeczownika .....     | 29 |
| 2.5. Określenia rzeczownika .....                                | 30 |

**ROZDZIAŁ 3**

|  |    |
|--|----|
| <b>Zdanie</b> .....                                    | 41 |
| 3.1. Czasy gramatyczne .....                           | 42 |
| 3.2. Czasy proste .....                                | 43 |
| 3.2.1. Present Simple (czas teraźniejszy prosty) ..... | 43 |
| 3.2.2. Tryb rozkazujący .....                          | 50 |
| 3.2.3. Past Simple (czas przeszły prosty) .....        | 51 |
| 3.2.4. Future Simple (czas przyszły prosty) .....      | 56 |
| 3.2.5. Czasowniki modalne .....                        | 58 |
| 3.3. Czasy ciągle .....                                | 68 |
| 3.3.1. Present Continuous .....                        | 68 |
| 3.3.2. Past Continuous .....                           | 71 |
| 3.3.3. Future Continuous .....                         | 74 |
| 3.3.4. Stative verbs .....                             | 76 |
| 3.4. Czasy Perfect .....                               | 77 |
| 3.4.1. Present Perfect Simple .....                    | 77 |
| 3.4.2. Past Perfect Simple .....                       | 82 |
| 3.4.3. *Future Perfect Simple .....                    | 86 |
| 3.5. *Czasy Perfect Continuous .....                   | 87 |
| 3.5.1. Present Perfect Continuous .....                | 87 |
| 3.5.2. Past Perfect Continuous .....                   | 89 |
| 3.5.3. **Future Perfect Continuous .....               | 90 |
| 3.6. Czasy – drogowskazy .....                         | 92 |
| 3.7. Inne sposoby wyrażania przeszłości .....          | 97 |
| 3.8. Sposoby wyrażania przyszłości .....               | 98 |

**ROZDZIAŁ 4**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Zdania twierdzące, przeczenia i pytania</b> .....             | 103 |
| 4.1. Zdania twierdzące .....                                     | 104 |
| 4.2. Przeczenie .....  | 106 |
| 4.3. Pytania .....   | 109 |
| 4.3.1. Question tags .....                                       | 116 |
| 4.4. Się .....   | 117 |
| 4.5. Zapamiętaj (a jeśli jeszcze nie pamiętasz – sprawdź!) ..... | 118 |

**ROZDZIAŁ 5**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Zdanie – podmiot i orzeczenie</b> .....                       | 121 |
| 5.1. Zgodność podmiotu i orzeczenia .....                        | 122 |
| 5.2. Rzeczowniki niepoliczalne .....                             | 123 |
| 5.3. Rzeczowniki zbiorowe .....                                  | 125 |
| 5.4. Unikanie powtórzeń .....                                    | 126 |
| 5.5. <i>It</i> w roli podmiotu .....                             | 127 |
| 5.6. Zapamiętaj (a jeśli jeszcze nie pamiętasz – sprawdź!) ..... | 127 |

**ROZDZIAŁ 6**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Kłopotliwe czasowniki</b> .....            | 129 |
| 6.1. Wyrazy o podobnym znaczeniu .....        | 130 |
| 6.2. Kilka dziwnych czasowników .....         | 131 |
| 6.3. Phrasal Verbs (czasowniki złożone) ..... | 133 |
| 6.4. Bezokolicznik .....                      | 134 |
| 6.5. Żeby .....                               | 135 |

|  |     |
|--|-----|
| 6.6. Czasownik + ing .....                       | 135 |
| 6.7. Gerund i bezokolicznik .....                | 136 |
| 6.8. Czytając, śpiewając .....                   | 137 |
| 6.9. Used to + czasownik + ing .....             | 138 |
| 6.10. Unikanie powtórzeń – czasownik .....       | 139 |
| 6.11. Przyimki, czyli jeszcze jeden kłopot ..... | 139 |
| <br><b>ROZDZIAŁ 7</b>                            |     |
| <b>Przymiotniki i przysłówki</b> .....           | 141 |
| 7.1. Przymiotniki .....                          | 142 |
| 7.2. Przysłówki .....                            | 147 |
| 7.3. Modyfikacja rzeczownika .....               | 149 |
| <br><b>ROZDZIAŁ 8</b>                            |     |
| <b>Strona bierna i podobne struktury</b> .....   | 151 |
| 8.1. Strona bierna – zastosowanie .....          | 152 |
| 8.2. Strona bierna – budowa .....                | 153 |
| 8.3. Get/have something done .....               | 156 |
| 8.4. Strona zwrotna .....                        | 158 |
| <br><b>ROZDZIAŁ 9</b>                            |     |
| <b>Mowa zależna</b> .....                        | 159 |
| 9.1. Mowa zależna – czasowniki .....             | 160 |
| 9.2. Mowa zależna – czas teraźniejszy .....      | 162 |

|  |     |
|--|-----|
| 9.3. Mowa zależna – czas przeszły .....                                  | 163 |
| 9.4. Mowa zależna – sugestie, nakazy, prośby .....                       | 164 |
| 9.5. Pytania pośrednie .....   | 165 |
| 9.6. *Mówi się, wierzy się... czyli mowa zależna w stronie biernej ..... | 166 |

## ROZDZIAŁ 10

|  |     |
|--|-----|
| <b>Okresy warunkowe</b> .....                            | 169 |
| 10.1. Zero Conditional (zerowy okres warunkowy) .....    | 170 |
| 10.2. First Conditional (pierwszy okres warunkowy) ..... | 171 |
| 10.3. Second Conditional (drugi okres warunkowy) .....   | 172 |
| 10.4. Third Conditional (trzeci okres warunkowy) .....   | 173 |
| 10.5. Okresy warunkowe – podsumowanie .....              | 174 |

## ROZDZIAŁ 11

|  |     |
|--|-----|
| <b>Inne zdania złożone</b> .....           | 177 |
| 11.1. Zdania względne – wprowadzenie ..... | 178 |
| 11.2. Zdania rozszczerzone .....           | 180 |

## ROZDZIAŁ 12

|   |     |
|---|-----|
| <b>Lepiej, żebyś... czyli o sugestiach i życzeniach</b> ..... | 181 |
| 12.1. Had better .....  | 182 |
| 12.2. I'd sooner/rather .....                                 | 182 |
| 12.3. Wish .....  | 183 |
| 12.4. It's time .....   | 184 |



**ROZDZIAŁ 13**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Subject – verb – object, ale... czy na pewno?</b> ..... | 185 |
| 13.1. Emfaza .....   | 186 |
| 13.2. Inwersja .....                                       | 186 |
| 13.3. Fronting .....                                       | 187 |
| 13.4. Elipsa .....   | 188 |
| <b>Klucz</b> .....   | 189 |

# Wstęp

Ten zbiór ćwiczeń obejmuje wszystkie zagadnienia gramatyczne od poziomu A1 do B2.




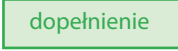

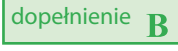

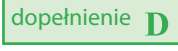


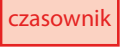

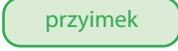
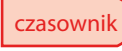

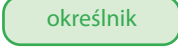

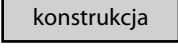

Układ zadań koresponduje z kolejnością zagadnień omawianych w książce *Angielski dla leniwych*. Przy podtytułach znajdziesz odnośniki do konkretnych stron. Mają one postać strzałek z numerami stron, na których znajdują się omawiane zagadnienia.

Ta książka może stanowić jednak również samodzielną pomoc w nauce angielskiego.

Między poszczególnymi ćwiczeniami przypominamy schematy budowy zdań, struktur czy wypowiedzi. Ćwiczenia są bardzo różnorodne, dzięki czemu pozwolą ci wychwycić ewentualne braki.

Odpowiedzi do wszystkich ćwiczeń znajdziesz w kluczu na końcu książki.

# Słowniczek wizualny

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|  podmiot           | podmiot  |  coś                  | coś (jakaś informacja w zdaniu, np. dopełnienie lub okolicznik) |
|  orzeczenie        | orzeczenie   |  dopełnienie          | dopełnienie   |
|  operator          | operator (czasownik posiłkowy/pomocniczy)  |  dopełnienie <b>B</b> | dopełnienie bliższe   |
|  czasownik modalny | czasownik modalny  |  dopełnienie <b>D</b> | dopełnienie dalsze  |
|  Past Participle   | Past Participle  |                       | spójnik (np. and)   |
|  czasownik         |  self |  przyimek             | przyimek  |
|  czasownik        |  ing |  określnik            | określnik rzeczownika, np. a/the                                |
|  not             | przeczenie   |  konstrukcja         | konstrukcja gramatyczna   |
|  ?               | słowo pytające (lub ich grupa)   |   |   |

## 3. ZDANIE



### 3.1. Czasy gramatyczne s. 95

#### 1. Przyporządkuj zdania do odpowiadających im zastosowań czasu Present Simple.

Example: *She brushes her teeth and then she eats her breakfast.* – czynności powtarzalne, rutyna

|  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. He eats chocolate every day.                                      | A. komentarz sportowy    |
| 2. My family comes from Virginia.                                    | B. przyzwyczajenie       |
| 3. After 15 minutes of game he scores the second goal.               | C. prawda ogólna         |
| 4. The virus spreads across the globe.                               | D. wskazówka; instrukcja |
| 5. Knock, knock! Who's there? Tomato. Tomato who...?                 | E. nagłówek w gazecie    |
| 6. The bus leaves at 10.   | F. rozkład jazdy         |
| 7. Octopuses have blue blood.  | G. sytuacja niezmienna   |
| 8. You go down this street and take the first turning on your right. | H. dowcip                |

## 3.2. Czasy proste s. 98

### 3.2.1. Present Simple (czas teraźniejszy prosty)

#### 1. Uzupełnij zdania, wpisując odpowiednią formę twierdzącą czasownika 'be' w czasie teraźniejszym.

Example: *Your dog is aggressive.*

- a) Sam is an IT worker. He \_\_\_\_\_ in my team.
- b) My sisters \_\_\_\_\_ twins.
- c) My brother is thirty-five years old. He \_\_\_\_\_ married and has two children.
- d) They \_\_\_\_\_ in the same football team.
- e) You said that you had lost your key. You \_\_\_\_\_ a liar.
- f) We \_\_\_\_\_ late again.
- g) It \_\_\_\_\_ cloudy today.
- h) Your room \_\_\_\_\_ so big.
- i) He \_\_\_\_\_ a good writer.
- j) Sally and Jamie \_\_\_\_\_ a couple.

#### 2. Utwórz zdania oznajmujące i przeczące, używając czasownika 'be' w czasie teraźniejszym.

Example: *Hungary/city. Hungary/country. → Hungary isn't a city. Hungary is a country.*

- a) Fire/cold. Fire/hot.

\_\_\_\_\_

- b) Elephants/insects. Elephants/mammals.

\_\_\_\_\_

c) Bananas/pink. Bananas/yellow.

---

d) This box/round. This box/square.

---

e) Sugar/sour. Sugar/sweet.

---

f) The earth/flat. The earth/round.

---

g) Turtles/fast. Turtles/slow.

---

h) Roses/ugly. Roses/beautiful.

---

i) Vitamins/unhealthy. Vitamins/healthy.

---

j) The Hudson/a sea. The Hudson/a river.

---

### 3. Dopasuj pytania do odpowiedzi.

Example: *Where is Kate?* → *She is at home.*

- |  |  |
|--|--|
| 1. Are those your earrings?              | a) They are at the pitch.                              |
| 2. Who is at the door?                   | b) It's already 5 o'clock. Time for tea!               |
| 3. Is the hotel next to the city centre? | c) Yes, they are.                                      |
| 4. Where are Brian and Tracy?            | d) It's Simon. Lisa's friend from high school.         |
| 5. What time is it?                      | e) No, it isn't. But it is close to the train station. |

## 4. Utwórz pytania do poniższych zdań.

Example: *My mum is in the garden.* → *Where is your mum?*

- a) Your pen is on the table. → \_\_\_\_\_
- b) Barcelona is in Spain. → \_\_\_\_\_
- c) The zoo is on Main Street. → \_\_\_\_\_
- d) She is my cousin from England. → \_\_\_\_\_
- e) The bike is in the garage. → \_\_\_\_\_

podmiot

+

orzeczenie

## 5. Wpisz odpowiednią formę czasownika, używając czasu Present Simple.

Example: *Sara* **washes** *her hair every day.* (wash)

- a) He usually \_\_\_\_\_ coffee at 7 o'clock in the morning. (drink)
- b) My father \_\_\_\_\_ the funniest jokes. (tell)
- c) We \_\_\_\_\_ a £450 monthly rent. (pay)
- d) Winter \_\_\_\_\_ autumn. (follow)
- e) The movie \_\_\_\_\_ at 6 o'clock next Saturday evening. (begin)
- f) Lisa \_\_\_\_\_ 65 kilos. (weigh)
- g) First you \_\_\_\_\_ three teaspoons of sugar. (add)
- h) She often \_\_\_\_\_ things. (lose)
- i) I \_\_\_\_\_ watching TV series. (like)
- j) They \_\_\_\_\_ together every Sunday morning. (run)



## 6. Na podstawie podanych informacji opisz osoby.

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Name:</b>        | Terry Becker                                       |
| <b>Nationality:</b> | Canadian   |
| <b>Address:</b>     | 21 Annesley Avenue<br>East York, Toronto<br>Canada |
| <b>Job:</b>         | Pharmacist   |
| <b>Hobbies:</b>     | I often read books, and write a health blog.       |
| <b>Language:</b>    | English, French and a little Spanish               |

Example: *Terry Becker comes from Canada.*

*He lives in Toronto.*

*He works in a pharmacy shop.*

*He often reads books and writes his blog about health.*

*He speaks English, French and a little Spanish.*

a)

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| <b>Name:</b>        | Sophie Mendez                      |
| <b>Nationality:</b> | Mexican                            |
| <b>Address:</b>     | Los Cedros 51<br>Madero, Mexico    |
| <b>Job:</b>         | Spanish Teacher                    |
| <b>Hobbies:</b>     | I collect stamps and do jogging.   |
| <b>Language:</b>    | Spanish, English and some Japanese |

Sophie Mendez \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

- b)
- |                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Name:</b>        | Alicia Burker   |
| <b>Nationality:</b> | British   |
| <b>Address:</b>     | 36 William Street<br>Birmingham, United Kingdom             |
| <b>Job:</b>         | Florist   |
| <b>Hobbies:</b>     | I do knitting and often make my favourite vegetarian meals. |
| <b>Language:</b>    | English, Italian and some German                            |

Alicia Burker \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- c)
- |                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Name:</b>        | Tom Ridge   |
| <b>Nationality:</b> | American  |
| <b>Address:</b>     | 63 rd Avenue<br>Flushing, New York City<br>United States of America |
| <b>Job:</b>         | hotel receptionist  |
| <b>Hobbies:</b>     | I love listening to jazz music and I play chess.                    |
| <b>Language:</b>    | English, Spanish and some French                                    |

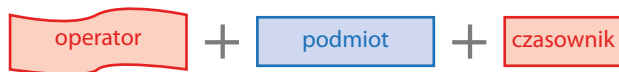
Tom Ridge \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 7. Przekształć zdania twierdzące w zdania przeczące w czasie Present Simple.

Example: *She teaches at the local school.* → *She doesn't teach at the local school.*

- a) They clean their house every weekend. → \_\_\_\_\_
- b) My uncle works at the local hospital. → \_\_\_\_\_
- c) Susie speaks Welsh fluently. → \_\_\_\_\_
- d) His daughter sells roses every Saturday. → \_\_\_\_\_
- e) Our company provides every school with paper towels. → \_\_\_\_\_
- f) They brush their teeth after every meal. → \_\_\_\_\_
- g) I use my mobile phone only in an emergency. → \_\_\_\_\_
- h) The sun comes up at 5:30. → \_\_\_\_\_
- i) You go out every evening. → \_\_\_\_\_
- j) It rains a lot during the summer. → \_\_\_\_\_



## 8. Uzupełnij pytania, wpisując 'do' lub 'does'.

Example: Does he speak French well?

- a) \_\_\_\_\_ you drive to work?
- b) \_\_\_\_\_ she like her new job?
- c) \_\_\_\_\_ your aunt go on holiday?
- d) \_\_\_\_\_ they play chess every Sunday?

## Ćwicz język angielski metodą wizualną

Oto książka, która wychodzi naprzeciw oczekiwaniom wszystkich wzrokowców! Ten dodatek do bestsellerowego podręcznika **Angielski dla leniwych** w całości składa się z różnorodnych ćwiczeń, przejrzystych tabel, kolorowych ikon, a także prostych schematów. Dzięki nim można szybko i sprawnie opanować angielską gramatykę: przypomnieć sobie najważniejsze struktury, utrwalić konstrukcje już poznane albo uporządkować dotychczasową wiedzę. W końcu najlepiej uczymy się języków obcych, kiedy wizualizujemy sobie omawiany materiał.

Ten zbiór ćwiczeń obejmuje wszystkie zagadnienia gramatyczne od poziomu A1 do B2, w tym:

- angielskie części mowy,
- czasy gramatyczne – proste, ciągłe i złożone,
- słotwórstwo,
- stronę bierną,
- mowę zależną,
- tryby warunkowe.

Wykonanie jednego ćwiczenia nie zajmie ci więcej niż pięć minut. W dodatku nie musisz trzymać się określonej kolejności – możesz rozwiązywać zadania według własnych potrzeb. Dlatego nawet jeśli masz mało czasu lub zwyczajnie nie chce ci się siadać do nauki angielskiego, możesz spróbować otworzyć **Angielski dla leniwych. Ćwiczenia**, zrobić jedno, za chwilę drugie, trzecie i następne ćwiczenie, a później śmiało powiedzieć, że nawet nie wiesz, kiedy kolejne zagadnienie z gramatyki stało się dla ciebie jasne. Na końcu książki znajdziesz klucz odpowiedzi do wszystkich zadań.

**Marta Fihel** – anglistka, nauczycielka z wieloletnim stażem, współautorka wielu książek do nauki języka angielskiego oraz słowników, w tym ponad 20 książek z serii Klasyka po Angielsku wydawanych przez Poltext.

**Katarzyna Kanczurska** – anglistka, nauczycielka, współautorka podręcznika **Angielski dla leniwych**.

Zobacz także:

