



Izabela Kein

# WSPÓŁCZESNY NIEMIECKI

gospodarka, polityka, społeczeństwo

## MODERNES DEUTSCH

Wirtschaft, Politik, Gesellschaft

PLIK  
mp3  
DO POBRANIA  
GRATIS

Izabela Kein

# Współczesny niemiecki:

gospodarka, polityka,  
społeczeństwo

# Modernes Deutsch:

Wirtschaft, Politik,  
Gesellschaft



# Spis treści

## Wstęp 6

1.

## Menschenrechte >>> 8

Menschenrechte: Lösungen >>> 26

2.

## Die Europäische Union >>> 38

Die Europäische Union: Lösungen >>> 56

3.

## Klimawandel >>> 68

Klimawandel: Lösungen >>> 86

4.

## Familienmodelle >>> 100

Familienmodelle: Lösungen >>> 118

5.

## LSBTQIA+ >>> 130

LSBTQIA+: Lösungen >>> 148

6.

**Arbeitslosigkeit >>> 162**

Arbeitslosigkeit: Lösungen >>> 178

7.

**Cannabis >>> 190**

Cannabis: Lösungen >>> 208

8.

**Gesunde Ernährung >>> 220**

Gesunde Ernährung: Lösungen >>> 238

9.

**Übergewicht >>> 250**

Übergewicht: Lösungen >>> 266

10.

**Smartphone-Sucht >>> 278**

Smartphone-Sucht: Lösungen >>> 294

11.

**Digitale Kompetenz >>> 306**

Digitale Kompetenz: Lösungen >>> 324

12.

**Fake News >>> 336**

Fake News: Lösungen >>> 354



The background is a vibrant yellow with scattered black and grey geometric shapes. These include circles of various sizes, triangles, squares, diamonds, and chevrons. Some shapes are solid, while others are outlines. The overall aesthetic is modern and minimalist.

**Wstep**

Chcesz porozmawiać po niemiecku o marihuanie, fake newsach, bezrobociu lub zdrowym odżywianiu, ale nie wiesz jak? Brakuje Ci słów, gdy ktoś pyta Cię o twoje zdanie na temat LGBTQI+, Unii Europejskiej, okresu dojrzewania płciowego lub twoich własnych kompetencji digitalnych? Nie szkodzi, z tą książką nauczysz się nie tylko tego!

Książka, którą trzymasz w rękach, to coś więcej niż zwykły podręcznik do nauki niemieckiego. To zbiór materiałów tekstowych w języku niemieckim o współczesnej tematyce, które pozwolą Ci na naukę języka w taki sposób, aby czytać, pisać i rozumieć niemiecki tak, jak to robią Niemcy.

Wybrane teksty odzwierciedlają szerokie spektrum nowoczesnego języka i zawierają tematy z zakresu polityki, życia społecznego, zdrowia i life style'u. Praca z nimi pozwoli Ci nie tylko na inne, bardziej holistyczne spojrzenie na język niemiecki, jego rodzimych użytkowników, lecz także na rozbudowanie Twojego aktywnego słownictwa i umiejętności komunikowania w języku obcym. Dzięki tej książce nauczysz się:

- całościowej, wszechstronnej pracy z dłuższymi tekstami,
- słownictwa, którego nie znajdziesz w żadnej innej książce do niemieckiego,
- komponowania wypowiedzi pisemnych o różnej długości,
- tłumaczenia zwrotów, wyrażeń i całych zdań z niemieckiego na polski i odwrotnie.

Publikacja jest podzielona na 12 rozdziałów z nagraniami i może być używana zarówno do samodzielnej nauki języka, jak i do pracy w szkołach językowych stacjonarnych oraz do nauczania w trybie online.

Każdy z 12 rozdziałów zbudowany jest według tej samej zasady i zawiera cztery sekcje leksykalne oraz jedną sekcję gramatyczną. Sekcje leksykalne mają na celu wyćwiczenie rozumienia tekstu, czytania i pisania ze słuchu, umiejętności tłumaczeniowych, tworzenia wypowiedzi o różnej długości oraz rozbudowanie słownictwa koniecznego do prowadzenia konwersacji wykraczającej poza podstawową znajomość języka obcego. Ostatnia sekcja zawiera wybrane zagadnienia niemieckiej gramatyki od poziomu B1 do C1. Na końcu każdego rozdziału znajdują się rozwiązania zadań.

6.

Arbeitslosigkeit

# Hören und Lesen im Fokus

## Übung 1

Lesen Sie aufmerksam den Text. Einige Wörter sind schon übersetzt. Markieren Sie die restlichen Wörter, die Sie nicht kennen, übersetzen Sie sie mit Hilfe eines Wörterbuchs und schreiben Sie ihre Bedeutung in die rechte Spalte.

Die <b>offizielle Definition von Arbeitslosigkeit</b> findet sich im <b>Sozialgesetzbuch unter § 16 Abs. 1.</b>	oficjalna definicja bezrobocia § 16 ust. 1 kodeksu socjalnego
Danach <b>gelten</b> Personen <b>als arbeitslos</b> , die nicht in einem <b>Beschäftigungsverhältnis</b> stehen, aktiv eine <b>sozialversicherungspflichtige Beschäftigung</b> suchen und sich bei der <b>Agentur für Arbeit</b> arbeitslos gemeldet haben.	być uważanym za, bezrobotny stosunek pracy podlegające ubezpieczeniu społecznemu Urząd Pracy
Als <b>langzeitarbeitslos</b> gelten Personen, die ein Jahr bei der Agentur für Arbeit arbeitslos gemeldet sind.	osoba długotrwałe bezrobotna
Die Arbeitslosenstatistik wird <b>im Wesentlichen anhand von zwei Größen</b> dargestellt: der Arbeitslosenzahl und der Arbeitslosenquote. Die <b>Arbeitslosenzahl</b> gibt <b>lediglich</b> an, wie viele Arbeitslose in der amtlichen Statistik erfasst sind.	zasadniczo na podstawie dwóch danych liczba bezrobotnych po prostu
Die <b>Arbeitslosenquote</b> ist definiert als der <b>prozentuale Anteil</b> der Arbeitslosen an den <b>Erwerbspersonen</b> . Die <b>Lage</b> auf dem deutschen <b>Arbeitsmarkt</b> stellt sich als stabil dar. Zwischen 2005 und 2019 wurde eine <b>durchweg positive Entwicklung</b> verzeichnet.	stopa bezrobocia odsetek ludność aktywna zawodowo, sytuacja rynek pracy konsekwentnie pozytywny trend
Die Corona-Pandemie <b>unterbrach</b> diesen Trend und ließ die Arbeitslosenquote von 2019 auf 2020 von 5,0 auf 5,9 Prozent <b>steigen</b> – in Westdeutschland von 4,7 auf 5,6 Prozent und in Ostdeutschland von 6,4 auf 7,3 Prozent.	przerwać wzrastać

## 6. Arbeitslosigkeit

In absoluten Zahlen bedeutet dies einen Anstieg der Arbeitslosenzahl von 2,27 auf 2,7 Millionen. Im Jahr 2021 kam es zu einer leichten Entspannung auf dem Arbeitsmarkt mit einem Rückgang der Arbeitslosenquote von 5,9 auf 5,7 Prozent im Jahr 2021 und von 5,7 auf 5,3 Prozent im Jahr 2022.	w liczbach bezwzględnych wzrost, liczba bezrobotnych  odprężenie spadek
Der Krieg in der Ukraine erschütterte die deutsche Wirtschaft leicht und kehrte den positiven Trend um. Die Arbeitslosenquote stieg deutschlandweit wieder von 5,3 auf 5,7 Prozent und die Zahl der Arbeitslosen von 2,4 auf 2,6 Millionen im Jahr 2023.	wojna, wstrząsnąć  odwrócić ten pozytywny trend w całych Niemczech
Fast jeder Mensch war oder ist im Laufe seines Lebens einmal arbeitslos. Die meisten finden schnell wieder Arbeit. Für diejenigen, die aus unterschiedlichen Gründen weniger Glück auf dem Arbeitsmarkt haben und nicht so schnell wieder eine Beschäftigung finden, kann eine längere Arbeitslosigkeit schwerwiegende Folgen haben.	w jakimś momencie swojego życia większość dla tych, którzy powody  zajęcie poważne skutki
Arbeitslosigkeit wirkt sich negativ auf die physische und psychische Gesundheit der Menschen aus.	zdrowie psychiczne
Sie schätzen ihren subjektiven Gesundheitszustand deutlich schlechter ein. Zudem leiden sie häufiger unter ärztlich diagnostizierten Depressionen. Arbeitslosigkeit kann die gewohnte Lebensstruktur durcheinander bringen und den Lebensrhythmus verändern. Arbeitslose verfügen auch über weniger finanzielle Mittel als vor der Arbeitslosigkeit, was zu einer Einschränkung der sozialen Aktivitäten führt. Soziale Isolation und Vereinsamung sind die Folge.	stan zdrowia  zdiagnozowana medycznie depresja  strukturę życia zakłócić rytm życia zmienić dysponować zasoby finansowe  ograniczenia aktywności społecznej osamotnienie



## Übung 2

Hören Sie oder lesen Sie den Text aufmerksam und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Hinweis: Manchmal sind mehrere Antworten richtig.

1. Als Langzeitarbeitslose gilt, wer keine Arbeit hat und aktiv danach sucht	<input type="checkbox"/>	2. Die Abkürzung AfA bedeutet:	<input type="checkbox"/>
ihre Arbeitsstelle gekündigt hat	<input type="checkbox"/>	Agentur für Arbeitslose	<input type="checkbox"/>
keine Arbeit hat finden kann	<input type="checkbox"/>	Agentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>
länger als 1 Jahr arbeitslos ist	<input type="checkbox"/>	Agentur für Arbeiter	<input type="checkbox"/>
3. Mit welchen statistischen Größen wird die Arbeitslosenstatistik dargestellt?	<input type="checkbox"/>	Agentur für Arbeitsuchende	<input type="checkbox"/>
Arbeitslosenanteil und Arbeitslosenzahl	<input type="checkbox"/>	4. Die Corona-Pandemie 2020 hatte starke Folgen für die Arbeitslosigkeit. Diese ist	<input type="checkbox"/>
Arbeitsanteil und Arbeitsverteilung	<input type="checkbox"/>	von 5,9 auf 5,0 Prozent gesunken	<input type="checkbox"/>
Arbeitslosenzahl und Arbeitslosenquote	<input type="checkbox"/>	von 5,0 auf 5,9 Prozent gestiegen	<input type="checkbox"/>
Arbeitsanteil und Erwerbslosenquote	<input type="checkbox"/>	von 5,0 auf 5,9 Prozent gesunken	<input type="checkbox"/>
5. 2022 hat sich der Arbeitsmarkt entspannt. Die Arbeitslosenquote ist	<input type="checkbox"/>	von 5,9 auf 5,0 Prozent gestiegen	<input type="checkbox"/>
von 5,7 auf 5,3 Prozent gesunken	<input type="checkbox"/>	6. Die Zahl der Arbeitslosen hat sich durch den Krieg in der Ukraine verändert. 2023 ist sie	<input type="checkbox"/>
von 5,7 auf 5,3 Prozent gestiegen	<input type="checkbox"/>	von 2,4 auf 2,6 Millionen gesunken	<input type="checkbox"/>
von 5,3 auf 5,7 Prozent gesunken	<input type="checkbox"/>	von 2,4 auf 2,6 Millionen gestiegen	<input type="checkbox"/>
von 5,3 auf 5,7 Prozent gestiegen	<input type="checkbox"/>	von 2,6 auf 2,4 Millionen gesunken	<input type="checkbox"/>
7. Was machen die Arbeitslosen den ganzen Tag?	<input type="checkbox"/>	von 2,6 auf 2,4 Millionen gestiegen	<input type="checkbox"/>
Sie versuchen, schnell Arbeit zu finden	<input type="checkbox"/>	8. Wer eine sozialversicherungspflichtige Beschäftigung ausübt,	<input type="checkbox"/>
Sie können endlich in den Urlaub fahren	<input type="checkbox"/>	erhält Geld vom Arbeitsamt bekommt	<input type="checkbox"/>
Sie lernen eine neue Sprache	<input type="checkbox"/>	zahlt die Sozialversicherungsbeiträge	<input type="checkbox"/>
Sie bilden sich beruflich weiter	<input type="checkbox"/>	bezieht Geld vom Sozialamt bezieht	<input type="checkbox"/>
9. Welche Auswirkungen kann die Arbeitslosigkeit auf die Menschen haben?	<input type="checkbox"/>	bekommt die Rentenbeiträge erstattet	<input type="checkbox"/>
Sie leiden oft unter Depressionen	<input type="checkbox"/>	10. Wenig Geld macht Arbeitslosen zu schaffen. Welche Folgen hat das für sie?	<input type="checkbox"/>
Sie genießen die freie Zeit	<input type="checkbox"/>	Keine, sie leihen sich beliebig viel Geld	<input type="checkbox"/>
Sie fühlen sich von allen Zwängen befreit	<input type="checkbox"/>	Keine, sie leben auf die Kosten des Staates	<input type="checkbox"/>
Sie schämen sich, da sie kein Geld haben	<input type="checkbox"/>	Sie müssen ihre Ausgaben einschränken	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	Sie fühlen sich sozial isoliert und einsam	<input type="checkbox"/>

## Wortschatz im Fokus

### Übung 1

Ergänzen Sie den Text mit Nomen aus der Liste. Achten Sie auf die richtige Form!

Ausbruch, Statistik, Beschäftigungsverhältnis, Glück, Wirtschaft, Gesundheit, Anteil, Entspannung, Arbeitslosenzahl, Depressionen, Lebensstruktur, Beschäftigung, Arbeitslosenquote, Arbeitsmarkt, Finanzmittel

- 1) Als arbeitslos gelten Personen, die nicht in einem **Beschäftigungsverhältnis** stehen, aktiv eine sozialversicherungspflichtige \_\_\_\_\_ suchen und sich bei der Agentur für Arbeit arbeitslos gemeldet haben.
- 2) Die Arbeitslosenzahl gibt an, wie viele Arbeitslose in der amtlichen \_\_\_\_\_ erfasst sind. Der prozentuale \_\_\_\_\_ der Arbeitslosen an den Erwerbspersonen wird als Arbeitslosenquote bezeichnet.
- 3) Bis zum \_\_\_\_\_ der Corona-Pandemie im Jahr 2020 war die Situation auf dem deutschen \_\_\_\_\_ sehr stabil mit sinkenden Arbeitslosenzahlen in West- und Ostdeutschland.
- 4) Im Jahr 2021 wurde eine leichte \_\_\_\_\_ auf dem Arbeitsmarkt mit einem Rückgang der \_\_\_\_\_ verzeichnet.
- 5) Der Krieg in der Ukraine hat die deutsche \_\_\_\_\_ in eine Krise gestürzt und zu einem Anstieg der \_\_\_\_\_ von 2,4 auf 2,6 Millionen im Jahr 2023 geführt.
- 6) Die meisten Menschen, die im Laufe ihres Lebens arbeitslos geworden sind, finden schnell wieder Arbeit, andere, die weniger \_\_\_\_\_ haben, werden zu Langzeitarbeitslosen.
- 7) Die physische und psychische \_\_\_\_\_ der Menschen leidet unter den Folgen kurz- und langfristiger Arbeitslosigkeit.
- 8) Arbeitslose können an Angstzuständen und \_\_\_\_\_ erkranken.
- 9) Die gewohnte \_\_\_\_\_ gerät aus den Fugen, was die Motivation stark beeinträchtigt.
- 10) Die fehlenden \_\_\_\_\_ schränken den Alltag ein und verursachen soziale Isolation und Vereinsamung.

7.

Cannabis

# Hören und Lesen im Fokus

## Übung 1

Lesen Sie aufmerksam den Text. Einige Wörter sind schon übersetzt. Markieren Sie die restlichen Wörter, die Sie nicht kennen, übersetzen Sie sie mit Hilfe eines Wörterbuchs und schreiben Sie ihre Bedeutung in die rechte Spalte.

<p><b>Cannabis</b> ist nach Alkohol und Nikotin das weltweit am weitesten verbreitete <b>Rauschmittel</b>. Es gibt keine aktuellen Statistiken, die den <b>Cannabismarkt</b> in Deutschland <b>analysieren</b>.</p>	<p>konopie indyjskie środek odurzający rynek konopi indyjskich analizować</p>
<p>Eine <b>Befragung</b> aus dem Jahr 2021 <b>ergab</b>, dass 4,5 Millionen <b>Erwachsene</b> – 10,7 Prozent der Männer und 6,8 Prozent der Frauen – in den letzten 12 Monaten <b>mindestens einmal</b> Cannabis konsumiert haben.</p>	<p>sondaż, wykazać osoby dorosłe przynajmniej raz</p>
<p>In einer <b>Umfrage</b> zur Legalisierung von Cannabis in Deutschland, die <b>im Auftrag</b> des Deutschen Hanfverbandes <b>durchgeführt</b> wurde, sprachen sich 53 Prozent der Männer und 51 Prozent der Frauen für einen <b>legalen und regulierten Zugang</b> zu Cannabis aus. Am höchsten war die <b>Zustimmung</b> in der <b>Altersgruppe</b> der 18- bis 34-Jährigen, die sich mit 64 Prozent für eine Regulierung des Cannabismarktes <b>aussprachen</b>.</p>	<p>ankieta na zlecenie przeprowadzona legalny i regulowany dostęp poparcie, grupa wiekowa opowiedzieć się</p>
<p><b>Bisher</b> war der Konsum von Cannabis in Deutschland nur zu <b>medizinischen Zwecken</b> erlaubt. Patienten konnten <b>medizinisches Cannabis</b> nur mit einer <b>ärztlichen Verschreibung</b> in der Apotheke erhalten. Die Kosten für eine <b>Therapie</b> mit Cannabis wurden von den <b>Krankenkassen</b> übernommen.</p>	<p>do tej pory cele medyczne marihuana lecznicza recepta lekarska terapia kasa chorych</p>

## 7. Cannabis

Das hat sich <b>nun</b> geändert. Seit dem 1. April 2024 ist das <b>Gesetz</b> zur kontrollierten Verwendung von Cannabis und zur Änderung weiterer <b>Vorschriften</b> , kurz Cannabisgesetz, vom Deutschen Bundestag verabschiedet worden. Mit dem Cannabisgesetz <b>vollzieht</b> die Bundesregierung eine <b>Kehrtwende</b> in der bisherigen <b>Drogenpolitik</b> . Das <b>Gesetz legalisiert</b> den privaten <b>Anbau</b> von Cannabis durch Erwachsene für den <b>Eigenbedarf</b> .	teraz ustawa  przepisy  dokonać zwrot polityka narkotykowa ustawa, legalizować, uprawa  użytek własny
Zudem regelt das Gesetz den <b>gemeinschaftlichen, nicht kommerziellen</b> Anbau von Cannabis in so genannten <b>Anbaugenossenschaften</b> .	wspólnotowa niekomercyjna uprawa spółdzielnie uprawowe
Das Gesetz <b>verbietet</b> weiterhin den <b>Konsum</b> von Cannabis für Personen unter 18 Jahren und <b>beschränkt</b> die <b>Abgabemenge</b> für Jugendliche zwischen 18 und 21 Jahren auf 30 Gramm pro Monat.	zabraniać, konsumpcja  ograniczać, ilość dostępna
Auch in <b>Fußgängerzonen</b> , in der Nähe von Kindergärten, Schulen und <b>Spielplätzen</b> ist der Konsum von Cannabis <b>verboten</b> . Mit dem neuen Gesetz <b>erhofft</b> sich die Bundesregierung, den <b>Schwarzmarkt</b> für Cannabis <b>einzudämmen</b> und in Zukunft zu <b>beseitigen</b> .	strefy dla pieszych place zabaw  zabroniony mieć nadzieję czarny rynek, ograniczyć wyeliminować
Außerdem soll den Konsumentinnen und Konsumenten ein <b>sicherer Zugang</b> zu Cannabis <b>ermöglicht</b> werden, da die auf dem Schwarzmarkt angebotene <b>Ware</b> mit <b>giftigen Zusatzstoffen</b> und <b>gesundheitsschädlichen</b> synthetischen Cannabinoiden <b>verunreinigt sein kann</b> .	bezpieczny dostęp umożliwić  towar, toksyczne dodatki szkodliwy dla zdrowia może być zanieczyszczone



## Übung 2

Hören Sie oder lesen Sie den Text aufmerksam und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Hinweis: Manchmal sind mehrere Antworten richtig.

<b>1. Wie viele Menschen haben 2021 mindestens einmal Cannabis konsumiert?</b>	<b>2. Welche Gruppe ist mit 64 % Zustimmung für die Legalisierung von Cannabis?</b>
5,4 Millionen Menschen <input type="checkbox"/>	10,7 % der Männer und 6,8 % der Frauen <input type="checkbox"/>
4,5 Millionen Menschen <input type="checkbox"/>	der Altersgruppe der 18- bis 34-Jährigen <input type="checkbox"/>
45 Millionen Menschen <input type="checkbox"/>	53 % der Männer und 51 % der Frauen <input type="checkbox"/>
45 Personen <input type="checkbox"/>	der Altersgruppe der 34- bis 45-Jährigen <input type="checkbox"/>
<b>3. War der Konsum von Cannabis in Deutschland bisher erlaubt?</b>	<b>4. Seit wann ist das Cannabisgesetz in Deutschland in Kraft?</b>
Ja, aber nur für medizinische Zwecke <input type="checkbox"/>	Seit dem 24. Dezember 2023 <input type="checkbox"/>
Ja, aber nur für Personen über 17 Jahre <input type="checkbox"/>	Seit dem 6. Dezember 2023 <input type="checkbox"/>
Ja, aber nur auf ärztliche Verschreibung <input type="checkbox"/>	Seit dem 1. April 2024 <input type="checkbox"/>
Ja, aber nur für Erwachsene <input type="checkbox"/>	Seit dem 1. Mai 2024 <input type="checkbox"/>
<b>5. Was erlaubt das Cannabisgesetz?</b>	<b>6. Was sind die wichtigsten Bestimmungen des Cannabisgesetzes?</b>
Rauchen von Cannabis in den Schulen <input type="checkbox"/>	Gewerblicher Anbau von Cannabis erlaubt <input type="checkbox"/>
Rauchen auf Balkon oder Terrasse <input type="checkbox"/>	Konsumverbot für unter 18-Jährige <input type="checkbox"/>
Cannabisanbau für den Eigenbedarf <input type="checkbox"/>	Konsum für Schwangere erlaubt <input type="checkbox"/>
Verkauf von Cannabis in Supermärkten <input type="checkbox"/>	30 g/Monat für 18- und 21-Jährige erlaubt <input type="checkbox"/>
<b>7. Warum will die deutsche Regierung den Schwarzmarkt eindämmen?</b>	<b>8. Werden die Therapiekosten von den Krankenkassen übernommen?</b>
um die italienische Mafia zu vertreiben <input type="checkbox"/>	Nein, nach dem neuen Gesetz nicht mehr <input type="checkbox"/>
um den Markt für sich zu beanspruchen <input type="checkbox"/>	Ja, wenn der Arzt es verschrieben hat <input type="checkbox"/>
um Cannabisverkauf zu fördern <input type="checkbox"/>	Nein, da jeder selbst Cannabis anbauen darf <input type="checkbox"/>
um die Bevölkerung zu schützen <input type="checkbox"/>	Ja, aber nur bis zu 10 Joints pro Tag <input type="checkbox"/>

## 7. Cannabis

9. Welche Institution hat das Cannabisgesetz verabschiedet?	10. Wo darf man nicht kiffen?	
der Bundestag	<input type="checkbox"/>	in Restaurants und Biergärten <input type="checkbox"/>
das Gesundheitsministerium	<input type="checkbox"/>	auf Balkon oder Terrasse <input type="checkbox"/>
der Bund der Krankenkassen	<input type="checkbox"/>	in der Nähe von Kindergärten, Spielplätzen <input type="checkbox"/>
die Bürgerinitiative der Hanfproduzenten	<input type="checkbox"/>	in Fußgängerzonen, in der Nähe von Schulen <input type="checkbox"/>

## Wortschatz im Fokus

### Übung 1

Ergänzen Sie den Text mit Nomen aus der Liste. Achten Sie auf die richtige Form!

Rezept, Eigenbedarf, Cannabisprodukte, Cannabiskonsum, Vorschriften, Rauschmittel, Zugang, Ware, Anbaugenossenschaften, Verwendung, Abgabemenge, Zusatzstoffen, Krankenkassen, Schwarzmarkt, Legalisierung

- 1) Cannabis ist nach Alkohol und Nikotin das am weitesten verbreitete **Rauschmittel**. In einer Umfrage zur \_\_\_\_\_ von Cannabis in Deutschland sprachen sich 53 Prozent der Männer und 51 Prozent der Frauen für einen legalen Zugang zu Cannabis aus.
- 2) Bisher war der \_\_\_\_\_ in Deutschland nur zu medizinischen Zwecken erlaubt.
- 3) Cannabis war auf \_\_\_\_\_ in Apotheken erhältlich. Die Kosten für die Therapie mit Cannabis wurden von den \_\_\_\_\_ übernommen.
- 4) Seit dem 1. April 2024 ist das Gesetz zur kontrollierten \_\_\_\_\_ von Cannabis und zur Änderung weiterer \_\_\_\_\_ vom Deutschen Bundestag verabschiedet worden.
- 5) Das neue Gesetz erlaubt den privaten Anbau von Cannabis für den \_\_\_\_\_ und einen nicht kommerziellen Anbau in den \_\_\_\_\_.
- 6) Das Gesetz begrenzt die \_\_\_\_\_ für Jugendliche zwischen 18 und 21 Jahren auf 30 Gramm pro Monat.
- 7) Die Bundesregierung hofft, den \_\_\_\_\_ für Cannabis einzudämmen und in Zukunft zu beseitigen.





8.

Gesunde

Ernährung

# Hören und Lesen im Fokus

## Übung 1

Lesen Sie aufmerksam den Text. Einige Wörter sind schon übersetzt. Markieren Sie die restlichen Wörter, die Sie nicht kennen, übersetzen Sie sie mit Hilfe eines Wörterbuchs und schreiben Sie ihre Bedeutung in die rechte Spalte.

**Ernährung** ist nicht nur ein menschliches **Grundbedürfnis**, sondern auch ein wichtiger Teil der **Alltagskultur**. Essen und Trinken bestimmen den **Tagesablauf** und beeinflussen das **soziale Leben** der Menschen. Eine **gesunde** und **ausgewogene** Ernährung mit ausreichend tierischem oder pflanzlichem **Eiweiß**, hochwertigen **Kohlenhydraten** und gesunden **Fetten** hat einen direkten **Einfluss** auf das **Wohlbefinden** und die **Leistungsfähigkeit** in Schule und Beruf.

**Im Zeitalter des Internets** und des unbegrenzten **Zugangs zu Informationen** aller Art sollte man meinen, dass das **Wissen um** eine gesunde und **ausgewogene Ernährung** weit verbreitet ist.

Die **Praxis** sieht jedoch anders aus. **Die Deutschen aller Altersgruppen** lieben Fast Food – Currywurst, Burger, Pizza und Döner stehen

mehrmals pro Woche auf dem **Speiseplan**. Auch die übrigen Mahlzeiten **enthalten viel** **zu viel** Zucker, Fett, Salz und **verarbeitete Produkte**

mit **geringem Nährwert** und wenig Vitaminen und **Mineralstoffen**. Hinzu kommen **stundenlanges Sitzen vor dem Fernseher** oder Computer sowie **Alkohol- und Tabakkonsum**.

Diese ungesunden **Gewohnheiten** haben einen großen **Einfluss** auf den **Gesundheitszustand** der **Bevölkerung** und **begünstigen** die Entstehung von **ernährungsbedingten Krankheiten** und der mittlerweile zur **Volkskrankheit** erklärten **Adipositas**.

jedzenie  
podstawowa potrzeba  
kultura dnia codziennego  
codzienna rutyna  
życie społeczne  
zdrowe  
zbilansowane  
białko  
węglowodany  
tłuszcze  
wpływ na dobre samopoczucie  
osiągnięcia

w dobie internetu  
dostęp do informacji

wiedza na temat  
zbilansowana dieta

praktyka  
Niemcy w każdym wieku

menu  
zawierać  
zbyt dużo  
przetworzone produkty  
niska wartość odżywcza  
minerality  
wielogodzinne przesiadywanie przed telewizorem  
spożywanie alkoholu i palenie tytoniu

nawyki  
wpływ  
stan zdrowia, populacja  
sprzyjać powstawaniu  
choroby dietozależne  
choroba endemiczna  
otyłość

## 8. Ernährung

Um das <b>Ernährungsverhalten</b> zu verändern und eine <b>gesunde Einstellung zu Ernährung</b> und <b>Lebensstil</b> zu <b>fördern</b> , gibt es <b>zahlreiche Tipps</b> und <b>Orientierungshilfen</b> .	zachowania żywieniowe zdrowe podejście do diety styl życia, promować liczne wskazówki wytuczne
Dazu gehören die <b>so genannten Lebensmittel- und Ernährungspyramiden</b> , die alle Produkte <b>in Gruppen einteilen</b> .	tak zwane piramidy zdrowego żywienia  dzielić na grupy
Das <b>Prinzip</b> einer <b>Lebensmittelpyramide</b> ist einfach: <b>An der Basis</b> befinden sich die <b>Lebensmittel</b> , die häufig gegessen werden, <b>an der Spitze</b> die Produkte, die nur <b>eingeschränkt verzehrt</b> werden sollen. Die <b>Lebensmittelpyramide der Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE)</b> , die auf dem <b>Prinzip der flexitarischen Ernährung</b> basiert, enthält sieben <b>Lebensmittelgruppen</b> : 1. <b>Getreide</b> , <b>Getreideprodukte</b> und Kartoffeln, 2. <b>Gemüse und Salat</b> , 3. <b>Obst</b> , 4. <b>Milch</b> und <b>Milchprodukte</b> , 5. <b>Fleisch</b> , <b>Wurst</b> , <b>Fisch</b> und <b>Eier</b> , 6. <b>Öle und Fette</b> und 7. <b>Getränke</b> . Bei der flexitarischen Ernährung werden Produkte aus allen 7 <b>Lebensmittelgruppen</b> für eine <b>abwechslungsreiche Ernährung</b> verwendet.	zasada, piramida żywieniowa u podstawy produkty spożywcze na czubku w ograniczonym zakresie, spożywane  Towarzystwo Żywności zasada żywienie fleksytariańskie grupy żywności zboża, produkty zbożowe  produkty mleczne  napoje  grupy żywieniowe urozmaicona dieta
Manche Menschen <b>verzichten</b> jedoch aus <b>weltanschaulichen</b> , religiösen oder politischen Gründen auf bestimmte Produkte. <b>Vegetarier</b> essen weder Fleisch noch Fisch, manchmal <b>meiden</b> sie auch Milchprodukte oder Eier, während <b>Veganer</b> alle tierischen Produkte <b>ablehnen</b> . Pescatarier essen kein Fleisch, aber Fisch und <b>Meeresfrüchte</b> .	rezygnować ideologiczne  wegetarianie unikać weganie odrzucać  owoce morza
<b>Frutarier</b> <b>verzichten auf</b> alle tierischen Lebensmittel sowie auf Pflanzen, die bei der Ernte <b>beschädigt</b> werden. <b>Politisch motivierte</b> Freeganer essen <b>vor allem</b> Produkte, die sonst niemand mehr verwendet und die <b>weggeworfen</b> werden.	frutarianie, rezygnować z  uszkodzone, politycznie motywowani głównie  wyrzucane

**Übung 2**

Hören Sie oder lesen Sie den Text aufmerksam und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Hinweis: Manchmal sind mehrere Antworten richtig.

<b>1. Wie beeinflusst die Ernährung das Leben der Menschen?</b>	<b>2. Was gehört zur gesunden und ausgewogenen Ernährungsweise?</b>
Sie ist Teil der Alltagskultur <input type="checkbox"/>	Fertiggerichte, Pizza und Döner <input type="checkbox"/>
Sie ist eine Belastung im Alltag <input type="checkbox"/>	Kekse, Bonbons und Eiscreme <input type="checkbox"/>
Sie bestimmt den Tagesablauf <input type="checkbox"/>	Kohlensäurehaltige Getränke und Bier <input type="checkbox"/>
Sie ist ein Grundbedürfnis, als unwichtig <input type="checkbox"/>	Obst, Gemüse und Fisch <input type="checkbox"/>
<b>3. Was ist wahr an verarbeiteten Produkten und Fertiggerichten?</b>	<b>4. Welche Gewohnheiten wirken sich positiv auf die Gesundheit aus?</b>
Sie sind vitaminreich und nahrhaft <input type="checkbox"/>	stundenlanges Sitzen vor dem Fernseher <input type="checkbox"/>
Sie enthalten viel Zucker, Fett und Salz <input type="checkbox"/>	Trinken von Bier, Wein oder Alkopops <input type="checkbox"/>
Sie haben wenig Mineralstoffe <input type="checkbox"/>	Joggen oder ins Fitnessstudio gehen <input type="checkbox"/>
Sie sind fettarm und kohlenhydratreich <input type="checkbox"/>	Rauchen von Zigaretten oder Cannabis <input type="checkbox"/>
<b>5. Was sind die Folgen schlechter Ernährung?</b>	<b>6. Welche Lebensmittel befinden sich an der Basis einer Lebensmittelpyramide?</b>
gute Haut und volles, glänzendes Haar <input type="checkbox"/>	Lebensmittel, die häufig gegessen werden <input type="checkbox"/>
Übergewicht und Adipositas <input type="checkbox"/>	Lebensmittel, die in Maßen gegessen werden <input type="checkbox"/>
bessere Ausdauer und Wohlbefinden <input type="checkbox"/>	Süßigkeiten, Schokolade und Kekse <input type="checkbox"/>
ernährungsbedingte Krankheiten <input type="checkbox"/>	Joghurt, Milch, Käse und Sahne <input type="checkbox"/>
<b>7. Auf welche Produkte verzichten die Veganer?</b>	<b>8. Warum lehnen Menschen bestimmte Produkte und Lebensmittel ab?</b>
auf Fleisch, Fisch und Meeresfrüchte <input type="checkbox"/>	aus religiösen oder politischen Gründen <input type="checkbox"/>
auf Gemüse und Obst <input type="checkbox"/>	weil sie zu viele Vitamine enthalten <input type="checkbox"/>
auf Milch, Eier und Honig <input type="checkbox"/>	weil sie sie nicht zubereiten können <input type="checkbox"/>
auf Süßigkeiten, Bonbons und Kekse <input type="checkbox"/>	aus ideologischen oder ethischen Gründen <input type="checkbox"/>
<b>9. Was essen Freeganer nicht?</b>	<b>10. Wie ernähren sich Flexitarier?</b>
Produkte, die niemand mehr benutzt <input type="checkbox"/>	Sie essen nur, was sie selbst anbauen <input type="checkbox"/>
Produkte, die weggeworfen werden <input type="checkbox"/>	Sie essen abwechslungsreich <input type="checkbox"/>
Produkte, die sie selbst sammeln <input type="checkbox"/>	Sie verzichten auf Fleischprodukte <input type="checkbox"/>
Produkte, die sie auf dem Markt kaufen <input type="checkbox"/>	Sie essen alles, ohne auf Kalorien zu achten <input type="checkbox"/>

## Wortschatz im Fokus

### Übung 1

Ergänzen Sie den Text mit Nomen aus der Liste. Achten Sie auf die richtige Form!

Grundbedürfnis, Alltagskultur, Leistungsfähigkeit, Vitamine, Zucker, Lebensgewohnheiten, Übergewicht, Lebensstil, Ernährungspyramide, Lebensmittel, Speiseplan, Kohlenhydrate, Veganer, Frutarier, Freeganer

- 1) Ernährung ist nicht nur ein menschliches Grundbedürfnis, sondern auch ein wichtiger Teil der .....
- 2) Eine gesunde und ausgewogene Ernährung hat einen direkten Einfluss auf das Wohlbefinden und die ..... in Schule und Beruf.
- 3) Fast Food und Fertiggerichte enthalten viel zu wenig ..... und Mineralstoffe und viel zu viel ....., Fett und Salz.
- 4) Ungesunde ..... und falsche Ernährung begünstigen die Entstehung ernährungsbedingter Krankheiten und führen zu .....
- 5) Lebensmittel- und Ernährungspyramiden tragen dazu bei, ein gesundes Ernährungsverhalten zu fördern und den ..... zu verändern.
- 6) An der Basis einer ..... befinden sich die Lebensmittel, die häufig verzehrt werden, an der Spitze die ....., die nur in Maßen verzehrt werden sollten.
- 7) Auf dem ..... sollten täglich frisches Obst und Gemüse, tierisches oder pflanzliches Eiweiß, hochwertige ..... und gesunde Fette stehen.
- 8) Vegetarier essen weder Fleisch noch Fisch und meiden manchmal auch Milchprodukte oder Eier, während ..... alle tierischen Produkte ablehnen.
- 9) ..... verzichten auf alle tierischen Lebensmittel sowie auf Pflanzen, die bei der Ernte beschädigt werden.
- 10) Politisch motivierte ..... essen vor allem Produkte, die sonst niemand mehr verwendet und die weggeworfen werden.



## Übung 2

Verwenden Sie das richtige Verb aus der Liste. Achten Sie auf die richtige Form des Verbs.

bestimmen, beeinflussen, meinen, verbreiten, lieben, stehen, haben, fördern, basieren, verzehren, essen, ablehnen, verzichten, beschädigen, verwenden

- 1) Essen und Trinken **bestimmen** den Tagesablauf und \_\_\_\_\_ das soziale Leben der Menschen.
- 2) Im Zeitalter des Internets sollte man \_\_\_\_\_, dass das Wissen um eine gesunde und ausgewogene Ernährung weit \_\_\_\_\_ ist.
- 3) Die Deutschen aller Altersgruppen \_\_\_\_\_ Fast Food und Fertiggerichte, die mehrmals pro Woche auf dem Speiseplan \_\_\_\_\_.
- 4) Viel Bewegung, gesunde Ernährung und ausreichend Schlaf \_\_\_\_\_ positiven Einfluss auf die Lebensqualität und beugen ernährungsbedingten Krankheiten vor.
- 5) Für ein langes und gesundes Leben ist es wichtig, das Ernährungsverhalten zu ändern und einen aktiven Lebensstil zu \_\_\_\_\_.
- 6) Die Lebensmittelpyramide \_\_\_\_\_ auf dem Prinzip der flexitarischen Ernährung.
- 7) Manche Menschen \_\_\_\_\_ bestimmte Produkte aus weltanschaulichen, religiösen oder politischen Gründen nicht.
- 8) Pescetarier \_\_\_\_\_ kein Fleisch, aber Fisch und Meeresfrüchte, während Veganer alle tierischen Produkte \_\_\_\_\_.
- 9) Frutarier \_\_\_\_\_ auf alle tierischen Lebensmittel sowie auf Pflanzen, die bei der Ernte \_\_\_\_\_ werden.
- 10) Flexitarier \_\_\_\_\_ Produkte aus allen sieben Lebensmittelgruppen für eine abwechslungsreiche Ernährung.

## 8. Ernährung

### Übung 3

Ergänzen Sie die Adjektive aus der Liste in der linken Spalte. Schreiben Sie das Nomen mit dem Artikel und dem Adjektiv in der rechten Spalte. Achten Sie auf die richtige Endung des Adjektivs!

menschlich, praktisch, ausgewogen, religiös, ernährungsbedingt, beschädigt, stark, tierisch, sozial, pflanzlich, gesund, gering, ungesund, wertvoll, wöchentlich

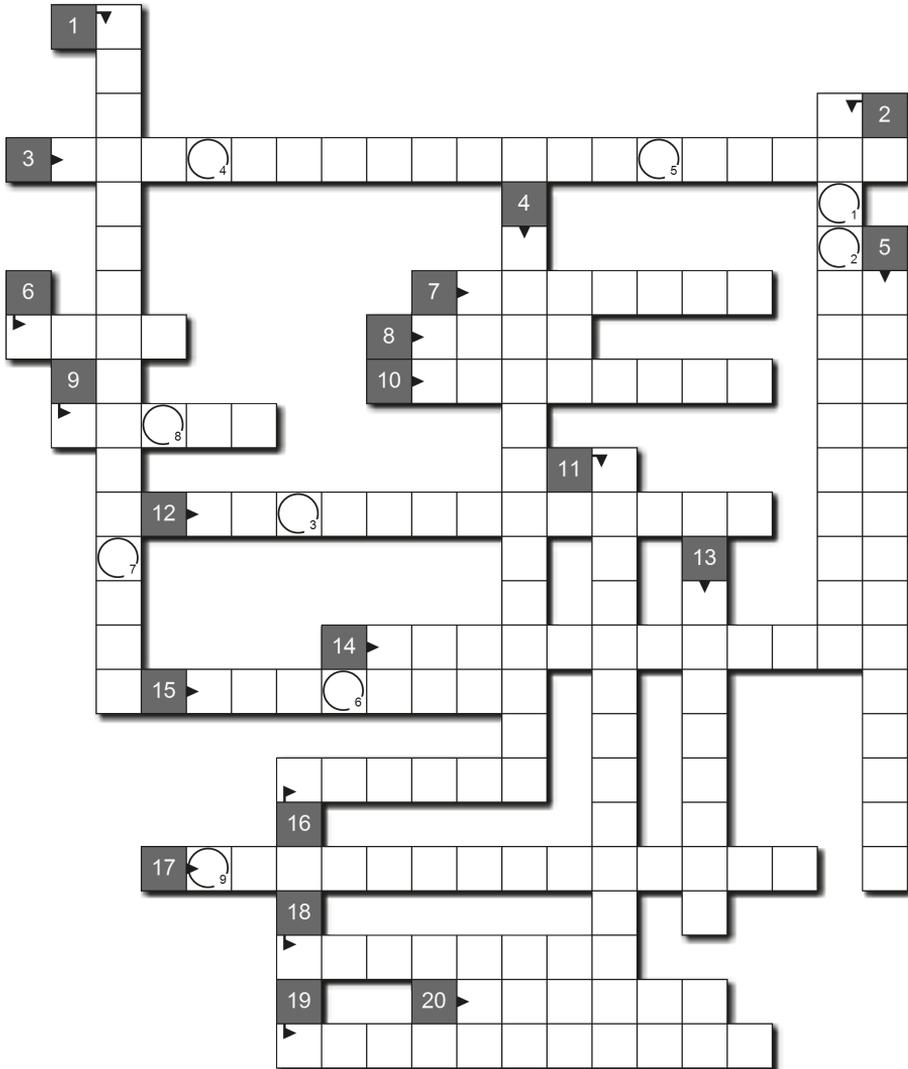
ausgewogene	Ernährung	die ausgewogene Ernährung
	Eiweiß	
	Krankheit	
	Herkunft	
	Orientierungshilfe	
	Bedürfnis	
	Grund	
	Vitamine	
	Speiseplan	
	Einstellung	
	Nährwert	
	Leben	
	Lebensstil	
	Pflanze	
	Tabakkonsum	



**Übung 4**

Übersetzen Sie die Begriffe aus dem Polnischen ins Deutsche und lösen Sie das Kreuzworträtsel.

Fragen: 1. produkty zbożowe, 2. owoce morza, 3. zachowanie żywieniowe, 4. kultura dnia codziennego, 5. choroba endemiczna, 6. jajka, 7. mięso, 8. sól, 9. zbiory żniwne, 10. napoje, 11. węglowodany, 12. składniki mineralne, 13. witaminy, 14. dobre samopoczucie, 15. wartość odżywcza, 16. cukier, 17. podstawowa potrzeba, 18. positek, 19. palenie tytoniu, 20. białko



Lösung: 

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



12.

Fake News

### Übung 2

Hate Speech und Fake News sind die neuesten Massenphänomene im Internet und in den digitalen Medien. Hate Speech richtet sich gegen Einzelpersonen oder Gruppen, die aufgrund bestimmter Merkmale zu Opfern gemacht werden. Fake News, definiert als frei erfundene, verzerrte oder aus dem Zusammenhang gerissene, irreführende Informationen über Personen oder Ereignisse, zielen darauf ab, Einzelpersonen und die Öffentlichkeit bewusst zu manipulieren.

Wählen Sie eines der vorgeschlagenen Themen aus und schreiben Sie einen Aufsatz von mindestens 300 Wörtern.

- 1) **Was ist Hassrede? Was tun gegen Hass im Internet?**
- 2) **Fake News in den Medien. Wie kann man dagegen vorgehen?**
- 3) **Internet als (fast) rechtsfreier Raum. Braucht das Internet mehr Regeln?**

Hinweise zur Bearbeitung der Aufgabe:

- **Grenzen Sie das Thema ein.** Sie können nicht über alles ausführlich schreiben. Entscheiden Sie sich für ein Thema und die Aspekte, die Ihnen wichtig erscheinen. Entscheiden Sie, welche Aspekte Sie im Text weglassen wollen.
- **Suchen Sie nach geeignetem Material.** Recherchieren Sie im Internet, in der Presse, in der Literatur. Entscheiden Sie, was Sie verwenden können und was nicht. Unterscheiden Sie, welche Informationen wertvoll sind und welche nicht.
- **Teilen Sie den Text in Abschnitte ein.** Planen Sie bei 300 Wörtern (+/- 10 %) 50–60 Wörter (2–3 Sätze) für die Einleitung und ebenfalls 60–75 Wörter (d. h. 3–4 Sätze) für den Schluss ein. Bei dieser Einteilung bleiben Ihnen ca. 200 Wörter für die Argumentation.
- **Planen Sie den roten Faden** – es muss von Anfang an erkennbar sein, worüber Sie schreiben! Der rote Faden ist also der logische Zusammenhang zwischen der formulierten Einleitung, den einzelnen Argumenten oder Aspekten und dem Schluss.

## Grammatik im Fokus

Wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe, czyli Funktionsverbgefüge, to trwałe połączenia rzeczownika z czasownikiem. Ważną rolę odgrywa tutaj rzeczownik odczasownikowy nadający wyrażeniu znaczenie, podczas gdy czasownik pełni tylko funkcję gramatyczną. Wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe nie zawsze można przetłumaczyć w sposób dosłowny, niekiedy należy znaleźć ich odpowiedniki w języku polskim, np. „Abschied nehmen” tłumaczone jest jako „pożegnać się”, a „sich Gedanken machen” jako „zastanawiać się nad czymś”. Niektóre z wyrażen czasownikowo-rzeczownikowych łączą się z określonym przypadkiem, inne z kolei wymagają użycia przyimka.

### Najpopularniejsze wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe

#### ■ Bez przyimka

eine Entscheidung treffen	podjąć decyzję
Platz nehmen	usiąść / zająć miejsce
in Erfüllung gehen	spełnić się
einen Beruf ausüben	wykonywać zawód
einen Fehler machen/begehen	zrobić błąd
sich Mühe geben	zadać sobie trud
in der Lage sein	być w stanie (coś zrobić)
Hoffnung haben	mieć nadzieję
ein Angebot ablehnen	odrzucić propozycję
ein Angebot annehmen	przyjąć propozycję
in Kauf nehmen	pogodzić się z czymś / zaakceptować coś
auf Ablehnung stoßen	spotkać się z odmową
in Betracht ziehen	brać/wziąć pod uwagę
eine Frage stellen	postawić pytanie
in Frage stellen	zakwestionować
auf Kritik stoßen	spotkać się z krytyką
zur Verfügung stellen	oddać do dyspozycji
Hilfe leisten	pomagać komuś
in Zweifel ziehen	podawać w wątpliwość
in Kraft treten	wejść w życie
zur Kenntnis nehmen	przyjąć do wiadomości
in Ordnung bringen	doprowadzić do porządku
Bescheid geben/sagen	dać znać / poinformować

einen Rat geben	dać komuś radę
einen Vorschlag machen	zaproponować / złożyć komuś propozycję
einen Wunsch erfüllen	spełnić czyjeś życzenie
in Ruhe lassen	zostawić kogoś w spokoju
in Anspruch nehmen	wykorzystać coś / korzystać z czegoś
zu Ende bringen	doprowadzić do końca / zakończyć
Schaden einrichten	wyrządzić szkodę
eine Rolle spielen	grać rolę
in Vergessenheit geraten	zostać zapomnianym
Gefahr laufen	ryzykować

### ■ Z przyimkiem + Dativ

(keine) Ahnung haben	von + Dat.	(nie) mieć pojęcie o czymś
Abschied nehmen	von + Dat.	pożegnać się z kimś
Angst haben	vor + Dat.	bać się czegoś
auf der Suche sein	nach + Dat.	szukać czegoś
(kein) Interesse haben	an + Dat.	(nie) być zainteresowanym czymś
Stellung nehmen	zu + Dat.	zająć stanowisko w jakiejś sprawie
Forderungen stellen	an + Dat.	występować z roszczeniami

## ■ Z przyimkiem + Akkusativ

Bescheid wissen	über + Akk.	wiedzieć o czymś / być poinformowanym
sich Gedanken machen	über + Akk.	zastanawiać się nad czymś
eine Entscheidung treffen	über + Akk.	podjąć decyzję na temat czegoś
Recht haben	auf + Akk.	mieć prawo do czegoś
einen guten Eindruck machen	auf + Akk.	zrobić na kimś dobre wrażenie
einen schlechten Eindruck machen	auf + Akk.	zrobić na kimś złe wrażenie
einen Antrag stellen	auf + Akk.	złożyć wniosek o coś
Lust haben	auf + Akk.	mieć ochotę na coś
Rücksicht nehmen	auf + Akk.	uwzględniać coś
Einfluss nehmen	auf + Akk.	wywierać na coś wpływ
Wert legen	auf + Akk.	przywiązywać wagę do czegoś
Bezug nehmen	auf + Akk.	odnieść się do czegoś
Vorbereitungen treffen	für + Akk.	przygotować się na coś
Verständnis haben	für + Akk.	rozumieć
die Verantwortung übernehmen	für + Akk.	przejąć odpowiedzialność za coś
sich (keine) Sorgen machen	um + Akk.	(nie) martwić się o coś/kogoś

## 12. Fake News

### Übung 1

Proszę połączyć w pary polskie wyrażenia z ich niemieckimi odpowiednikami.

dać komuś znać	1	a	in Vergessenheit geraten				
spełnić się	2	b	auf Ablehnung stoßen				
spotkać się z odmową	3	c	in Erfüllung gehen				
doprowadzić do końca	4	d	einen Vorschlag machen				
spotkać się z krytyką	5	e	Bescheid geben				
złożyć propozycję	6	f	einen Rat geben				
zostać zapomnianym	7	g	zu Ende bringen				
dać komuś radę	8	h	auf Kritik stoßen				
1	2	3	4	5	6	7	8

### Übung 2

Proszę dobrać w pary niemieckie wyrażenia z ich polskimi odpowiednikami.

in Ruhe lassen	1	a	przyjąć do wiadomości				
in Frage stellen	2	b	spełnić życzenie				
Abschied nehmen	3	c	wyrządzić szkodę				
zur Kenntnis nehmen	4	d	zakwestionować				
in Zweifel ziehen	5	e	pożegnać się z kimś				
Schaden einrichten	6	f	doprowadzić do porządku				
einen Wunsch erfüllen	7	g	zostawić w spokoju				
in Ordnung bringen	8	h	podawać w wątpliwość				
1	2	3	4	5	6	7	8



### Übung 3

Proszę uzupełnić luki w tekście za pomocą podanych wyrazów.

Angst, Kauf, Hoffnung, Betracht, Kenntnis, Rolle, Rücksicht, Ordnung, Recht, Verantwortung, Sorgen, Wunsch, Frage, Mühe, Schaden, Forderungen

- 1) Die Entscheidung, ins Ausland zu gehen, ist nie einfach. Man hat die **Hoffnung**, dass alles gut gehen wird und gleichzeitig die \_\_\_\_\_, dass etwas schief gehen könnte.
- 2) Man muss vieles in \_\_\_\_\_ nehmen, wenn man unter Fremden lebt.
- 3) Zuvor muss viel Altes in \_\_\_\_\_ gebracht und viel Neues in \_\_\_\_\_ gezogen werden.
- 4) Dabei spielen verschiedene Faktoren eine wichtige \_\_\_\_\_: psychische und physische Gesundheit, Familie, Beruf und Wohnort.
- 5) Oft stellen die besten Freunde die getroffene Entscheidung in Frage, ohne sich die \_\_\_\_\_ zu geben, sie zu verstehen.
- 6) Manchmal hat auch die eigene Familie Angst vor Veränderungen und beginnt, alles in \_\_\_\_\_ zu stellen oder sogar abzulehnen.
- 7) Und wenn die Kinder mit ins Ausland gehen, gibt es noch weitere Themen, auf die man \_\_\_\_\_ nehmen muss.
- 8) Wie rücksichtslos Kinder sein können! Sie stellen \_\_\_\_\_, wollen alles beeinflussen, ohne dafür \_\_\_\_\_ zu übernehmen.
- 9) Auf ein tröstendes „Ihr braucht euch keine \_\_\_\_\_ zu machen!“ reagieren sie mit Angst oder aggressiver Ablehnung.
- 10) Was kann man hier tun? Was kann man Menschen raten, die sich einen \_\_\_\_\_ erfüllen und ins Ausland ziehen wollen? Der Rat ist einfach: Beziehen Sie Ihre Familie in alle Entscheidungen mit ein.
- 11) Nehmen Sie zur \_\_\_\_\_, dass Sie nicht allein sind und dass auch andere das \_\_\_\_\_ haben, mitzubestimmen. Sonst richten Sie noch mehr \_\_\_\_\_ an und Ihre Familie wird Ihnen das nie verzeihen.

12.

# Fake News: Lösungen

# Lösungen: Hören und Lesen im Fokus

## Übung 1

Im realen Leben beschimpfen sich Menschen eher selten, und noch seltener werden sie in der Öffentlichkeit offen beleidigt. Das Internet bietet die Möglichkeit, anonym zu bleiben. Das erweckt bei manchen das Gefühl, das Netz sei ein rechtsfreier Raum ohne Regeln, Pflichten und Konsequenzen.

Mit der zunehmenden Popularität von Social Media ist ein neues Massenphänomen entstanden, das ausschließlich in sozialen Netzwerken, Online-Plattformen und Diskussionsforen im Internet auftritt: Hate Speech, zu Deutsch „Hassrede“.

Hate Speech ist eine Form der Gewalt, die durch Sprache, Worte und Bilder im Internet verbreitet wird. Manche Formen sind für die Nutzerinnen und Nutzer sofort erkennbar, andere sind so subtil und treten so unauffällig oder unterschwellig auf, dass sie erst bei genauerer Analyse als Hate Speech erkannt werden. Die abwertenden oder menschenverachtenden Äußerungen können sich gegen einzelne Personen oder Gruppen richten, die aufgrund ihrer Herkunft, ihres Geschlechts, ihrer sexuellen Orientierung, ihrer Religion oder einer Behinderung verunglimpft werden.

Eine besondere Form von Hate Speech sind Fake News. Fake News sind Nachrichten und journalistische Beiträge, die frei erfundene, verzerrte oder aus dem Zusammenhang gerissene, irreführende Informationen über Personen oder Ereignisse verbreiten, um Einzelpersonen und die Öffentlichkeit absichtlich zu manipulieren.

Einzelpersonen, Personengruppen oder Bots, die Hassbotschaften und Fake News verbreiten, werden als Hater bezeichnet. Einem Hater geht es nicht um konstruktive Kritik, sondern um die Beleidigung, Verletzung und Verunglimpfung von Menschen, die er nicht einmal persönlich kennt. Ziel seines Handelns ist es, dem anderen zu schaden und seinen Ruf zu zerstören.

W im prawdziwym życiu ludzie raczej rzadko zniważają się wzajemnie, a jeszcze rzadziej otwarcie obrażają się publicznie. Internet oferuje możliwość zachowania anonimowości. To wzbudza u niektórych poczucie, że internet jest próżnią prawną bez zasad, zobowiązań i konsekwencji.

Wraz z rosnącą popularnością mediów społecznościowych pojawiło się nowe masowe zjawisko, które występuje wyłącznie w sieciach społecznościowych, na platformach internetowych i forach dyskusyjnych w internecie: mowa nienawiści.

Mowa nienawiści jest formą przemocy, która rozprzestrzenia się w internecie poprzez język, słowa i obrazy. Niektóre formy są natychmiast rozpoznawalne dla użytkowników, inne są tak subtelne i występują tak niepozornie lub podprogowo, że są rozpoznawane jako mowa nienawiści dopiero po dokładniejszej analizie. Obraźliwe lub poniżające wypowiedzi mogą być skierowane do osób lub grup, które są znieśławiane ze względu na ich pochodzenie, płeć, orientację seksualną, religię lub niepełnosprawność.

Fake newsy to szczególna forma mowy nienawiści. Fake newsy to wiadomości i artykuły dziennikarskie, które rozpowszechniają zmyślane, zniekształcone lub wprowadzające w błąd informacje o ludziach lub wydarzeniach wyrwane z kontekstu w celu umyślnego manipulowania osobami i opinią publiczną.

Osoby, grupy osób lub boty, które rozpowszechniają nienawistne wiadomości i fałszywe wiadomości, nazywane są hejterami. Hejterzy nie są zainteresowani konstruktywną krytyką, ale obrażaniem, ranieniem i oczernianiem osób, których nawet nie znają osobiście. Celem ich zachowania jest zaszkodzenie drugiej osobie i zniszczenie jej reputacji.

## 12. Fake News: Lösungen

Ein Internet-Troll versucht, das Verhalten anderer Nutzerinnen und Nutzer zu beeinflussen und sie zu bestimmten Reaktionen zu bewegen, indem er gezielt manipulative und provozierende Kommentare oder Beiträge in sozialen Netzwerken, Newsgroups, Foren oder Chats veröffentlicht. Trolle stören gezielt Diskussionen, versuchen diese zu unterbrechen oder andere Diskussionsteilnehmer zu provozieren und zu verärgern.

Troll internetowy próbuje wpłynąć na zachowanie innych użytkowników i przekonać ich do reagowania w określony sposób, publikując manipulacyjne i prowokacyjne komentarze lub posty w sieciach społecznościowych, grupach dyskusyjnych, na forach lub czatach. Trolle celowo zakłócają dyskusje, próbują je przerywać lub prowokować i denerwować innych uczestników dyskusji.

### Übung 2

1. Was denken manche Menschen über das Internet?	2. Warum beleidigen sich Menschen im Internet? Sie denken, dass
Im Internet ist jeder anonym <input checked="" type="checkbox"/>	es allen Spaß macht, Leute zu beleidigen <input type="checkbox"/>
Im Internet ist jeder nett zu jedem <input type="checkbox"/>	es keine rechtlichen Konsequenzen hat <input checked="" type="checkbox"/>
Im Internet gibt es keine Regeln <input checked="" type="checkbox"/>	das Internet ein rechtsfreier Raum ist <input checked="" type="checkbox"/>
Im Internet lieben sich alle <input type="checkbox"/>	es erlaubt ist, sich so zu verhalten <input type="checkbox"/>
3. Was ist Hassrede?	4. Wie wird Hate Speech verbreitet?
Hassrede ist ein neues Massenphänomen <input checked="" type="checkbox"/>	durch Ansprachen auf Versammlungen <input type="checkbox"/>
Hassrede ist Werbung für Hass-Avocados <input type="checkbox"/>	in gedruckten Zeitungen und Zeitschriften <input type="checkbox"/>
Hassrede ist kein neues Massenphänomen <input type="checkbox"/>	durch Sprache, Worte und Bilder im Internet <input checked="" type="checkbox"/>
Hassrede ist nicht besonders gefährlich <input type="checkbox"/>	durch direkten Kontakt mit Personen <input type="checkbox"/>
5. Welches Ziel haben die Hater?	6. Was macht ein Internet-Troll? Er versucht
Sie üben konstruktive Kritik aus <input type="checkbox"/>	das Verhalten anderer User zu beeinflussen <input checked="" type="checkbox"/>
Sie greifen Personen an, die sie kennen <input type="checkbox"/>	stockende Diskussionen zu beleben <input type="checkbox"/>
Sie beleidigen und verletzen andere <input checked="" type="checkbox"/>	Diskussionsteilnehmer zu provozieren <input checked="" type="checkbox"/>
Sie wollen anderen grundlos schaden <input checked="" type="checkbox"/>	Diskussionen in geordnete Bahnen zu lenken <input type="checkbox"/>
7. Wer verbreitet Hassbotschaften und Fake News?	8. Was sind Fake News?
Organisationen und Parteien <input type="checkbox"/>	Posts mit frei erfundenen Inhalten <input checked="" type="checkbox"/>
Einzelpersonen, Personengruppen, Bots <input checked="" type="checkbox"/>	lustige Memes und Beiträge in Social Media <input type="checkbox"/>
Öffentliche Einrichtungen und Vereine <input type="checkbox"/>	Nachrichten ohne konkreten Inhalt <input type="checkbox"/>
Schulen und Bildungseinrichtungen <input type="checkbox"/>	Beiträge mit irreführenden Informationen <input checked="" type="checkbox"/>





Chcesz porozmawiać po niemiecku o marihuanie, fake newsach, bezrobociu lub zdrowym odżywianiu, ale nie wiesz jak? Brakuje ci słów, gdy ktoś pyta cię o zdanie na temat LGBTQIA, Unii Europejskiej, okresu dojrzewania lub o kompetencje cyfrowe? Nie szkodzi, z tą książką nauczysz się nie tylko tego!

To coś więcej niż zwykły podręcznik. To zbiór tekstów i ćwiczeń z zakresu polityki, życia społecznego, zdrowia i lifestyle'u, które umożliwią ci naukę języka w taki sposób, aby czytać, pisać i rozumieć niemiecki tak, jak to robią Niemcy. Pozwoli ci to nie tylko na inną, bardziej całościową perspektywę, lecz także na zanurzenie się w języku oraz rozbudowanie słownictwa i umiejętności komunikowania się.

Dzięki **Współczesnemu niemieckiemu** nauczysz się:

- ↻ całościowej, wszechstronnej pracy z dłuższymi tekstami
- ↻ słownictwa, którego nie znajdziesz w żadnym innym podręczniku do niemieckiego
- ↻ komponowania wypowiedzi pisemnych o różnej długości
- ↻ tłumaczenia zwrotów, wyrażeń i całych zdań z niemieckiego na polski i odwrotnie.

Każdy z 12 rozdziałów zawiera cztery sekcje leksykalne i jedną sekcję gramatyczną. Znajdziesz w nich ćwiczenia na rozumienie tekstu, czytanie i pisanie ze słuchu, rozwijanie umiejętności tłumaczeniowych, tworzenie wypowiedzi o różnej długości oraz wzbogacanie słownictwa, a także wybrane zagadnienia gramatyczne od poziomu B1 do C1. Na końcu każdego rozdziału umieszczone zostały rozwiązania zadań.

