

MARTA FIHEL, MARIANNA LASKOWSKA,
MAGDALENA MICHALSKA, GABRIELA OBERDA,
ANNA WALEWSKA



Challenge to **Win**



PRZYGOTUJ SIĘ I WYGRAJ
KONKURS Z ANGIELSKIEGO



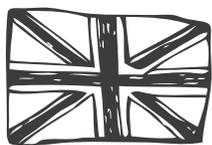
SŁOWNICTWO.
GRAMATYKA. KULTURA.



POZIOM B2+

SŁÓWKO
WYDAWNICTWO

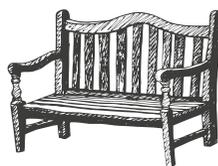
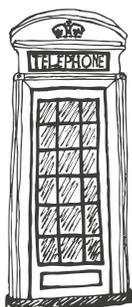
MARTA FIHEL, MARIANNA LASKOWSKA,
MAGDALENA MICHALSKA, GABRIELA OBERDA,
ANNA WALEWSKA



Challenge to **Win**



PRZYGOTUJ SIĘ I WYGRAJ
KONKURS Z ANGIELSKIEGO



SŁOWNICTWO.
GRAMATYKA. KULTURA.



POZIOM B2+

SŁÓWKO
WYDAWNICTWO

Spis treści

Wstęp	9
► Vocabulary Challenge	11
1. People	13
2. House and Neighbourhood	19
3. Means of Transport and Travel	24
4. The Body and Health	28
5. Sport and Leisure	33
6. Political Life	37
7. Crime and Law	42
8. Mass Media	47
9. The Natural World	52
10. The Natural Environment	57
11. Education	63
12. Work	69
13. Cinema and Theatre	75
14. Music, Art, and Literature	80
15. Science and Technology	85
16. Information Technology and the Social Media	90
17. Shops and Services	95
18. Food and Cooking	100
19. Relationships	105
20. Time and Space	110

▶ Grammar Challenge	115
1. The Present	117
2. The Past	122
3. Czasy Present Perfect i przeszłe	127
4. The Future	132
5. Reported Speech I	137
6. Reported Speech II	142
7. Conditional Sentences I	146
8. Conditional Sentences II	151
9. Wishes and Regrets	156
10. Passive Structures	161
11. Relative Clauses and Cleft Sentences	166
12. Modal Verbs	171
13. Nouns I	177
14. Nouns II	182
15. Articles (a/an, the) I	188
16. Articles II	194
17. Questions and Question Tags	199
18. Gerund and Infinitive	204
19. Adjectives and Adverbs	210
20. Prepositions	215
▶ Culture Challenge	219
1. Introduction. English Speaking Countries	221
2. History and Geography	228
3. Social and Political Life	243
4. Education	247
5. Science and Technology	253
6. Art	261
7. Music	274
8. Architecture	284
9. Film	290
10. Theatre	306

Spis treści

11. Literature	311
12. Sport	320
13. Leisure	329
14. Celebrations and Food	338
Further reading	355

Wstęp

Uwielbiasz język angielski? Pasjonujesz się kulturą krajów anglojęzycznych? Przygotowujesz się do konkursu z języka angielskiego, a jednocześnie czujesz się zagubiona/zagubiony wśród nadmiaru linków i sfrustrowana/sfrustrowany liczbą polecanych lektur? **Challenge to Win. Przygotuj się i wygraj konkurs z angielskiego** to książka właśnie dla Ciebie!

Challenge to Win. Przygotuj się i wygraj konkurs z angielskiego to książka dla wszystkich **uczniów szkół podstawowych**, którzy chcieliby spróbować swoich sił w Olimpiadzie Języka Angielskiego lub w konkursach kuratorskich, oraz dla tych, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę na temat kultury krajów anglojęzycznych, poznać nowe słownictwo i opanować zaawansowane struktury gramatyczne. Z opracowanej przez zespół doświadczonych anglistek książki korzystać mogą **nauczyciele** poszukujący interesujących materiałów na zajęcia dodatkowe i przygotowujący uczniów do udziału w najbardziej prestiżowych konkursach.

Challenge to Win składa się z trzech części:

► Vocabulary Challenge

Ta część zawiera pogrupowane tematycznie listy **idiomów**, **phrasal verbs** oraz innych wyrazów pojawiających się w arkuszach konkursowych. Autorki omawiają też inne często testowane zagadnienia, jak **słowotwórstwo** czy słowa, które uczącym się sprawiają najwięcej kłopotów, jak na przykład **false friends**. Po każdym rozdziale znajdziesz zestaw ćwiczeń skonstruowanych na wzór zadań konkursowych wraz z kluczem odpowiedzi. Dodatkowe wsparcie nauczyciele i uczniowie znajdą w aplikacji Insta.Ling, która pozwoli powtórzyć słownictwo zebrane w książce oraz wiele innych wyrazów.

► Grammar Challenge

W tej części zostały omówione **wszystkie zagadnienia gramatyczne** testowane podczas konkursów. Struktury gramatyczne objaśnione są hasłowo, ze szczególnym naciskiem na konstrukcje wykraczające poza program szkoły podstawowej oraz te, które uczniom sprawiają największe problemy. Po każdym rozdziale znajdziesz zestaw ćwiczeń skonstruowanych na wzór zadań konkursowych wraz z kluczem odpowiedzi.

► Culture Challenge

To niezastąpione źródło **wyczerpującej wiedzy** wymaganej od uczestników konkursów językowych. Wśród omawianych tematów znajdują się:

- podstawowe dane i fakty o Wielkiej Brytanii, USA i innych państwach anglojęzycznych
- geografia

- historia
- życie społeczne i polityczne
- edukacja
- nauka i technika
- muzyka
- sztuka
- literatura
- kino
- teatr
- sport i czas wolny
- święta i zwyczaje

Liczne **quizey** i **ćwiczenia** pozwolą zdobyć i usystematyzować wiedzę niezbędną podczas konkursów bez konieczności wertowania licznych książek i przeglądania setek stron internetowych.

1. PEOPLE

► Names

Idioms: proper names

Jack of all trades złota rączka; **doubting Thomas** niewierny Tomasz, niedowiarek; **every Tom, Dick and Harry** wszyscy, każdy; **average/ordinary Joe** przeciętny Kowalski; **average/ordinary/plain Jane** przeciętna Kowalska; **peeping Tom** podglądacz; **smart alec/clever Dick** mądrala, przemądrzała osoba; **keep up with the Joneses** nie być gorszym od sąsiadów

► Stages of life

Wordbuilding: stages of life

NOUN	NOUN
infant niemowlę	infancy niemowlęstwo, wczesne dzieciństwo
child (l.m. children) dziecko	childhood dzieciństwo
youth młodzienc	youth młodość
adolescent osoba w wieku dojrzewania	adolescence wiek dojrzewania
adult dorosły	adulthood dorosłość

Words easily confused: teenage or teenager?

Teenager to *nastolatek*, a przymiotnik **teenage** *nastoletni* występuje tylko przed rzeczownikiem:

My daughter is a teenager/teenage girl (nie: **My daughter is teenage**).

Prepositions: age

be in one's (early/mid/late) teens być (młodym/średnim/późnym) nastolatkiem

be in one's (early/mid/late) twenties/thirties, etc. być po dwudziestce/trzydziestce itd.

be under age być niepełnoletnim; **come of age** osiągnąć pełnoletniość

Idioms: age

be in one's prime/be in the prime of one's life być w kwiecie wieku; **be no spring chicken** (pot.) być nie pierwszej młodości; **be over the hill** (pot.) mieć już z górki, być w podeszłym wieku; **breathe out one's last** wydać ostatnie tchnienie; **give up the ghost** (pot.) wyzionąć ducha; **kick the bucket** (pot.) umrzeć; **push up the daisies** (pot.) gryźć kwiatki od spodu; **be six feet under** być pogrzebanym; **dead and buried/dead as a doornail** (pot.) zmarły; zapomniany; **from (the) cradle to (the) grave** od kołyski aż po grób, od najmłodszych lat po schyłek życia

► The Looks

Words easily confused: fit, match, or suit?

Fit to *pasować pod względem rozmiaru*:

Those trousers don't fit – they're too small.

Match oznacza *pasować do czegoś*, np. kolorystycznie:

This bow tie doesn't match the shirt.

Suit oznacza *pasować komuś, być twarzowym*. Rzeczownik **suit** oznacza *garnitur*:

This suit really suits you. You look awesome.

Wordbuilding: adjectives

Niektóre przymiotniki powstają od rzeczowników przez dodanie końcówki **~d/~ed**:

dot kropka → **dotted** w kropki

freckles piegę → **freckled** piegowaty

platform koturn → **platformed** na koturnie

Wiele takich przymiotników to złożenia dwóch wyrazów:

middle-aged man mężczyzna w średnim wieku; **blue-eyed beauty** niebieskooka piękność; **white-haired lady** siwowłosa dama; **old-fashioned boots** staromodne buty; **high-heeled shoes** buty na wysokim obcasie; **broad-brimmed hat** kapelusz z szerokim rondem

Phrases: gestures and facial expressions

shake one's head pokręcić głową; **nod (one's head)** skinąć głową; **point one's finger (at)** wskazać palcem (na); **wave one's hand** pomachać ręką, **clap one's hands** klaskać; **fold one's arms** skrzyżować ramiona; **shrug one's shoulders** wzruszyć ramionami; **keep one's fingers crossed** skrzyżować palce (odpowiednik polskiego trzymać kciuki); **make a face** zrobić minę; **grin from ear to ear/grin like a Cheshire cat** uśmiechać się od ucha do ucha

► Personality

Wordbuilding: character

ADJECTIVE	NOUN
proud dumny	pride duma
ambitious ambitny	ambition ambicja
imaginative z dużą wyobraźnią	imagination wyobraźnia
tolerant tolerancyjny	tolerance tolerancja
(dis)honest (nie)uczciwy	(dis)honesty (nie)uczciwość
considerate liczący się z innymi	consideration wyrozumiałość; wzgląd (na kogoś/coś)
stubborn uparty	stubbornness upór
polite uprzejmy, grzeczny	politeness uprzejmość, grzeczność
kind dobry, uprzejmy	kindness uprzejmość
selfish samolubny	selfishness samolubność

1. People

Antonyms

ADJECTIVE	ADJECTIVE (ANTONYM)
honest <i>uczciwy</i>	dishonest <i>nieuczciwy</i>
reliable <i>niezawodny</i>	unreliable <i>niesolidny, zawodny</i>
obedient <i>posłuszny</i>	disobedient <i>nieposłuszny</i>
kind <i>uprzejmy</i>	unkind <i>nieuprzejmy</i>
loyal <i>lojalny</i>	disloyal <i>niełojalny</i>
patient <i>cierpliwy</i>	impatient <i>niecierpliwy</i>
sensitive <i>wrażliwy</i>	insensitive <i>niewrażliwy</i>

Idioms: character

lazybones *leń*; **couch potato** *osoba, która najchętniej spędza czas przed telewizorem*; **mouse potato** *osoba, która najchętniej spędza czas przed komputerem*; **live wire** *osoba bardzo aktywna*; **smart Alec** *osoba przemyślana i pewna siebie*; **busybody/nosy parker** *ktoś wścibski*; **chatterbox** *ktoś gadatliwy*; **wet blanket/spolisport** *malkontent, smutas; ktoś, kto psuje innym zabawę*; **daredevil** *osoba, która lubi ryzyko*; **gate-crasher** *ktoś kto pojawia się bez zaproszenia, np. na przyjęciu*; **fair-weather friend** *falszywy przyjaciel, przyjaciel do pierwszych kłopotów*; **shrinking violet** *osoba bardzo nieśmiała*

► Saying

Beauty is only skin-deep. *Uroda jest powierzchowna, uroda to nie wszystko.*

► Exercises

1. **Uzupełnij brakujące litery, tak by powstałe słowa odpowiadały podanym definicjom. Każda kreska odpowiada jednej brakującej literze. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów.**

1. Obese – o _____
2. More formal than a tie – b ___ - t ___
3. Shoes or bags are often made of it – l _____
4. A small round element to fasten e.g. a cardigan – b _____
5. To smile broadly – g _____
6. A way of walking, in particular in the army – m _____
7. On a teenager's face – p _____ s
8. After the first name and before the surname – m _____

2. **Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym słowem poprawnym pod względem leksykalnym i gramatycznym. Każda kreska odpowiada jednej brakującej literze. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych słów.**

1. He is a photographer by ___ o ___ s _____, but works in a shop.
2. Despite her age, my grandma has just a few ___ n ___ s.
3. When I am ___ b _ r _____, I always blush.
4. She doesn't have to use any foundation because her ___ m p _____ is perfect.

5. Jack lost his wife and now he is a _ _ d _ w _ _ .
6. The old woman is very _ _ n d - _ _ a _ _ e _ . She helps all the homeless cats.
7. His gorgeous _ _ o _ _ attracts girls everywhere he goes.
8. You need to take _ h _ _ m _ _ clothes when you hike in the mountains. It may become cold quickly.

3. Uzupełnij luki, przekształcając wyrazy w nawiasach tak, aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1. It is time to buy a new dress because this one is _____ . (FASHION)
2. Those shoes are not _____ , so please avoid all puddles. (WATER)
3. I prefer a _____ sweater. (NECK)
4. You can't enter the temple wearing a _____ blouse. (SLEEVE)
5. Why does she pretend to be a silly, _____ chick? (HEAD)
6. She is such a _____ ! It is hard to interrupt her, no matter what you have to say. (CHAT)
7. Not everyone in her family is _____ towards her – some think it was her fault. (SYMPATHY)
8. Please put on your _____. Cleaning in a dress is not comfortable. (WEAR)
9. His main problem is his _____. (PATIENT)
10. Those _____ trousers look bad on you – you're too short for them. (SIZE)

4. Uzupełnij luki, wstawiając właściwe wyrazy spośród podanych, tak aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania.

own up come across dwell on take up keep in with sb

1. Well, don't _____ it, kid. Let's forget about it. (contemplate)
2. He is not as confident as he _____. (seem)
3. My child _____ to breaking this beautiful vase. (confess)
4. Please _____ him! He can help you in difficult situations. (stay friendly)
5. It is time to _____ a different sport, hopefully something more interesting than golf. (start)

5. Uzupełnij luki, wstawiając właściwy przyimek, tak aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania.

1. Why are you so dressed _____ ? This is a regular meeting, nothing official.
2. Is it possible to let those trousers _____ ? My son's growing up so fast.
3. Please do your shirt _____. I will help you with the tie.
4. Roll _____ your sleeves and get back to work.
5. It's cold, we need to wrap _____ before we leave.

1. THE PRESENT

► Present Simple

- prawdy ogólne i niezmiennie prawa:
The Earth and other planets in our solar system go round the Sun.
Young children get ill quite often.
Anna always helps those in need.
- czynności powtarzalne, rutyna, nawyki i zwyczaje:
Marianne's sister calls her every day.
Agnes simply falls asleep when she's stressed-out.
How often do you revise vocabulary?
- fabuła baśni, dowcipów, powieści, filmu:
Bilbo Baggins sets on a long journey.
Two hunters get lost in the forest. One of them trips and falls...

► Present Continuous

- sytuacja, która ma miejsce w momencie tworzenia wypowiedzi:
Kids, you're making too much noise.
I can't talk to you now – I'm driving.
- bieżący stan rzeczy:
Commuters are still choosing cars over public transport.
- opis sytuacji i czynności tymczasowych:
Harry's working as a waiter this summer.
What are you reading these days?
- opis zdjęcia czy ilustracji:
The child in the picture is playing with her toys.
- dokonujące się zmiany i aktualne procesy czy trendy:
You're making progress! Great!
Food prices are soaring.
- sytuacje powtarzalne:
Whenever we meet, Cindy's texting people and scrolling the news.
- z wyrazami **always, forever, constantly, continually** – irytacja lub dezaprobata wobec powtarzającej się sytuacji:
You're constantly telling me what to do!
They're always coming late.

► State Verbs

Niektóre czasowniki prawie nigdy nie występują w formie ciągłej, np.: **admire, agree, be, believe, belong, deserve, disagree, dislike, doubt, fancy, hate, imagine, know, like, love, matter, mean, need, owe, own/possess, promise, realise, seem, understand, want, wish:**

**Kelly hardly ever agrees with me.
My son promises it won't happen again.
Who does this scooter belong to?
I don't believe these rumours.
Do you realise the danger we're facing?**

Zmysły

Czasowniki takie jak **hear** *słyszeć*, **notice** *zauważyć*, **see** *widzieć*, **smell** *pachnieć*, **sound** *brzmieć*, **taste** *smakować* również nie występują w formie ciągłej:

**I don't see anything in this fog.
This tune sounds familiar.**

Żeby podkreślić, że coś widzimy, słyszymy itp. w momencie tworzenia wypowiedzi, czasowniki **see**, **hear** itd. możemy poprzedzić czasownikiem **can**:

**Can you hear this sound?
I can't see anything.**

Czasowniki wieloznaczne

Niektóre czasowniki mają odmienne znaczenie w zależności od zastosowanej formy.

CZASOWNIK	ZNACZENIE – FORMA SIMPLE	ZNACZENIE – FORMA CONTINUOUS
be	<i>być</i>	<i>zachowywać się</i>
	Mia is a friend of mine.	You're being rude.
look	<i>wyglądać (brak różnicy w znaczeniu)</i>	
	Jim looks ill. / Jim's looking ill.	
	<i>wyglądać (jak)</i>	<i>patrzeć</i>
	Jim's son looks just like him.	What are those people looking at?
think	<i>uważać, sądzić</i>	<i>myśleć</i>
	What do you think of that picture?	Meg is thinking about the silly misunderstanding.
have	<i>mieć, posiadać</i>	<i>inne użycia (np. have a shower, have dinner)</i>
	Henry has enough money to pay.	Joan's having a bath now.
see	<i>widzieć; rozumieć</i>	<i>widzieć się (z kimś), spotykać się</i>
	I don't see anything. I see exactly what you mean.	We're seeing the Johnsons next week.
smell	<i>pachnieć</i>	<i>wąchać</i>
	The dish smells nice.	The cat is smelling its food.
taste	<i>smakować, mieć smak</i>	<i>kosztować, próbować (smak)</i>
	That dish tastes disgusting!	I'm just tasting the soup.

Czasownik **feel** w znaczeniu *czuć się* może występować w obydwu czasach:

My mum feels upset. / My mum is feeling upset.

Feel w znaczeniach *być (jakims) w dotyku i uważać, sądzić* używa się tylko w **Present Simple**:

Your hands feel cold.

I feel I've made a mistake.

► Exercises

1. Wykorzystując podane tłustym drukiem wyrazy, uzupełnij każde z niedokończonych zdań tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie wolno zmieniać podanych fragmentów zdań ani formy podanych wyrazów.

1. He is often in a bad mood.

He _____ good mood. **RARELY**

2. She is not satisfied with the timetable at her school.

She _____ at her school.

COMPLAINING

3. According to the schedule, the departure is at 6 p.m.

The train _____. **LEAVES**

4. I think you must know the truth about the accident.

I _____ about the accident.

BELIEVE

5. My father is thinking carefully about taking the job abroad.

My father _____ the job abroad.

CONSIDERING

6. Photography interests me.

I _____. **FIND**

7. The contest takes place tomorrow.

The contest _____. **HELD**

8. I don't like people who smoke.

I don't _____. **APPROVE**

2. Wstaw podany wyraz w odpowiedniej formie, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

1. John and I _____ (attend) a very important conference on Tuesday.

2. Look! The orchestra _____ (appear) on stage.

3. I'm just _____ (taste) the sauce to find out how to spice it up.

4. These roses _____ (smell) wonderful.

5. The children are happy to see my sister – they simply _____ (love) having her here.

6. It's easy. First you _____ (chop) the meat, then you _____ (fry) it.

7. Ice _____ (melt) when heated.

8. Food prices _____ (rise) nowadays.

3. Przetłumacz na język angielski podane w nawiasach fragmenty zdań, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne wypowiedzi. W częściach zdań w języku angielskim nie wolno niczego zmieniać.

1. _____ (żałuję) the decision to let her leave.
2. Jenkins _____ (serwuje) to the left corner and his opponent makes a return! What a great game!
3. We should immediately make the decision and you _____ (ciągle zmieniasz) your mind.
4. My parents _____ (spędzają) the evening together _____ (oglądając) TV.
5. I have sent you the email a long time ago and I _____ (z niecierpliwością czekam na otrzymanie) your reply.
6. They _____ (jadą) to the Disneyland tomorrow.
7. She _____ (ciągle obgryza) her nails, which annoys me.
8. I _____ (mam wizytę) my dentist tomorrow.

4. Przeczytaj podane poniżej pary zdań. Uzupełnij każdą lukę tak, aby zachować znaczenie zdań wyjściowych w poszczególnych parach.

1. In my opinion, they'll win the match.
If you ask _____.
2. I don't believe they can still be together.
I have a _____ that they can have split up.
3. I don't see why I should believe her.
There is no _____ to believe her.
4. Applications are accepted until next Monday.
The final _____ next Monday.
5. I never have enough time.
I am always _____ time.
6. I don't mean to leave tomorrow.
I have _____ of leaving tomorrow.
7. Are you allowed to enter?
Do you have the _____?
8. We don't believe in anything you say.
Whatever you _____.

5. Przeczytaj zdania i popraw w nich błędy. Uwaga! W każdym przykładzie pojawił się tylko jeden błąd. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych słów.

1. I don't never drink coffee in the morning.

2. It gets dark.

3. I am a busy mother, am I?

1. INTRODUCTION. ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

Wybierz właściwą odpowiedź (a, b, c albo d).

1. Users of English as a first language are called Anglophones. Which six English-speaking countries are called the Central Anglosphere?
 - a. The USA, Barbados, the UK, Canada, Belize, Jamaica
 - b. Australia, Grenada, Antigua, Barbuda, New Zealand, Dominica
 - c. The USA, the UK, Canada, Australia, New Zealand, Republic of Ireland
 - d. The USA, the UK, Australia, Trinidad and Tobago, Guyana, Saint Vincent
2. The largest English speaking country by population is:
 - a. The UK
 - b. New Zealand
 - c. Australia
 - d. The USA
3. How many people in the world speak English as their mother tongue?
 - a. 4.11 billion
 - b. 411 million
 - c. 4.11 million
 - d. 411,000
4. Which of the following is **not** a part of the United Kingdom?
 - a. Scotland
 - b. Wales
 - c. Ireland
 - d. Northern Ireland
5. Which English speaking country also has French as the second official language?
 - a. India
 - b. Canada
 - c. The Bahamas
 - d. Wales
6. Who is the patron saint of England?
 - a. St George
 - b. St Patrick
 - c. St Andrew
 - d. St David
7. Who was the first president of the United States of America?
 - a. Abraham Lincoln
 - b. Theodore Roosevelt Jr.
 - c. George Bush
 - d. George Washington
8. The capital city of Canada is:
 - a. Toronto
 - b. Ontario
 - c. Vancouver
 - d. Ottawa

9. The population of the UK is:
 - a. over 49 million
 - b. over 83 million
 - c. over 67 million
 - d. over 38 million
10. The first settlers from the UK arrived in Australia in 1788. Who were they?
 - a. The pilgrims
 - b. Upper class British citizens
 - c. Convicts sent there by force
 - d. Lower class British citizens
11. What is the national bird of the USA?
 - a. The bald eagle
 - b. The stork
 - c. The nightingale
 - d. The vulture
12. Complete the sentence: "There are more _____ than people in New Zealand."
 - a. hobbits
 - b. sheep
 - c. geysers
 - d. wolves
13. Which of the following is **not** a British Overseas Territory or Crown Dependency?
 - a. Hong Kong
 - b. The Isle of Man
 - c. The Falkland Islands
 - d. Gibraltar
14. What is the capital city of Australia?
 - a. Sydney
 - b. Canberra
 - c. Melbourne
 - d. Brisbane
15. How many stars are there on the flag of the USA?
 - a. 40
 - b. 45
 - c. 50
 - d. 55
16. What is the name of the UK flag?
 - a. Star Spangled Banner
 - b. Nots and Cross
 - c. The Red Rose
 - d. The Union Jack
17. What is true about Scotland?
 - a. It is a part of the UK.
 - b. Its capital is Dublin.
 - c. A kilt is **not** a part of the traditional dress for men.
 - d. Its national animal is a dragon.

18. Who is the patron saint of Wales?
 - a. St David
 - b. St Andrew
 - c. St George
 - d. St Patrick
19. What are the official languages of Ireland?
 - a. English and Welsh
 - b. English and French
 - c. English and Irish (Gaelige)
 - d. English, Scottish Gaelic and Scots
20. Major rivers in the UK are:
 - a. Mississippi, Missouri, Colorado
 - b. Thames, Severn, Tyne
 - c. Shannon, Liffey, Boyne, Moy, Barrow
 - d. Murray-Darling, Murrumbidgee, Lachlan.
21. The British monarch is **not** the head of state in:
 - a. Canada
 - b. Australia
 - c. New Zealand
 - d. Ireland
22. The citizens of which country are commonly referred to as 'Kiwis'?
 - a. Wales
 - b. Canada
 - c. New Zealand
 - d. Australia
23. What is the capital city of the USA?
 - a. Los Angeles
 - b. New York
 - c. Las Vegas
 - d. Washington DC
24. What is the capital of Scotland?
 - a. Edinburgh
 - b. Dublin
 - c. Cardiff
 - d. Ulster
25. What is the capital of Wales?
 - a. Edinburgh
 - b. Dublin
 - c. Cardiff
 - d. Ulster
26. London's original name was:
 - a. Londonium
 - b. Londinium
 - c. Lodomium
 - d. Londum

27. London was established by
 - a. The Celts
 - b. The Angles
 - c. The Romans
 - d. The Normans
28. What does POTUS stand for?
 - a. The Monarch of England
 - b. The Prime Minister of Canada
 - c. The Prime Minister of Australia
 - d. The President of the United States
29. What is the most popular symbol of Canada?
 - a. A moose
 - b. A goose
 - c. A maple leaf
 - d. A star
30. What is the floral emblem of Scotland?
 - a. A thistle
 - b. A shamrock
 - c. A rose
 - d. A daffodil
31. What is **not** a part of the Canadian flag?
 - a. A red maple leaf
 - b. Two red stripes
 - c. A green circle
 - d. A white stripe
32. What is the biggest city in Australia?
 - a. Canberra
 - b. Sydney
 - c. Melbourne
 - d. Brisbane
33. What is the nickname for New York City?
 - a. The Great Pear
 - b. The Capital of Pizza
 - c. The Big Apple
 - d. The Green City
34. What is the most popular sport in New Zealand?
 - a. Football
 - b. Cricket
 - c. Baseball
 - d. Rugby
35. Who is the patron saint of Ireland?
 - a. St Nicolas
 - b. St Patrick
 - c. St George
 - d. St Andrew

- 36.** Why is the Chicago River dyed¹ green every year on 17th of March?
- a.** To celebrate St Patrick's Day
 - b.** To promote ecology
 - c.** To clean it
 - d.** To celebrate Easter
- 37.** Which sport did Canadians invent?
- a.** Football
 - b.** Baseball
 - c.** Basketball
 - d.** Tennis
- 38.** When is the American Independence Day celebrated?
- a.** July 4
 - b.** December 26
 - c.** April 1
 - d.** June 1
- 39.** What do Australians celebrate on 26th of January?
- a.** Labour Day
 - b.** Australia Day
 - c.** The Monarch's Birthday
 - d.** Easter
- 40.** How many people live in the USA?
- a.** 120 million
 - b.** 400 million
 - c.** 1 billion
 - d.** 330 million
- 41.** What is the capital city of Northern Ireland?
- a.** Dublin
 - b.** Edinburgh
 - c.** London
 - d.** Belfast
- 42.** Who gave Americans the Statue of Liberty?
- a.** The French
 - b.** The English
 - c.** The Dutch
 - d.** The Italians
- 43.** What is the national animal of Canada?
- a.** The moose
 - b.** The Canada Goose
 - c.** The beaver
 - d.** The bison
- 44.** Who is the patron saint of Scotland?
- a.** St George
 - b.** St Andrew
 - c.** St Mark
 - d.** St John

¹ dye – farbować

45. When do Americans celebrate Thanksgiving?
- April 1
 - December 26
 - On the first Sunday after Lent
 - On the fourth Thursday of November
46. What is **not** true about New Zealand?
- Wellington is New Zealand's capital and largest city.
 - Auckland is New Zealand's largest city.
 - New Zealand is made up of two islands, the North Island and the South Island.
 - New Zealand is smaller than Australia.
47. What is the American anthem called?
- God Save the King
 - O America
 - The Star-Spangled Banner
 - For America Live and Die
48. The biggest city in Canada is:
- Canberra
 - Toronto
 - Ottawa
 - Montreal
49. Where do Aborigines live?
- North America
 - Canada
 - Australia
 - New Zealand
50. Where does the president of the USA live and work?
- The Statue of Liberty
 - The Pentagon
 - Manhattan
 - The White House
51. The Maori are indigenous² people of:
- Jamaica
 - New Zealand
 - Australia
 - The UK
52. Which part of the UK is **not** represented in the UK's flag (the Union Jack)?
- England
 - Scotland
 - Wales
 - Northern Ireland
53. What is haggis?
- A traditional Scottish dish made of sheep's stomach and intestines.
 - A name for a kind of Australian cow.
 - A name of a brand producing children's clothes in England.
 - An Irish dessert.

² indigenous = native, czyli rdzenni, na przykład o mieszkańcach danego kraju.

JĘZYK ANGIELSKI POZIOM B2+

CHALLENGE TO WIN TO KSIĄŻKA DLA WSZYSTKICH UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, KTÓRZY CHCĄ SPRÓBOWAĆ SWOICH SIŁ W OLIMPIADZIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO LUB KONKURSIE KURATORYJNYM.



ZNAJDZIESZ TU:

LICZNE ZADANIA KONKURSOWE Z KLUCZEM

DOKŁADNE OMÓWIENIE ZAGADNIEŃ KULTUROWYCH:
DANE I FAKTY O PAŃSTWACH ANGLOJĘZYCZNYCH,
GEOGRAFIA, HISTORIA, ŻYCIE SPOŁECZNE I POLITYCZNE,
NAUKA I TECHNIKA, MUZYKA, SZTUKA I LITERATURA, KINO
I TEATR, SPORT, ŚWIĘTA, KUCHNIA I WIELE INNYCH

SŁOWNICTWO: WORDBUILDING, PHRASAL VERBS, IDIOMY

GRAMATYKĘ: OMÓWIENIE TRUDNIEJSZYCH ZAGADNIEŃ

CIEKAWOSTKI

QUIZY I ZADANIA



KSIĄŻKA DOSTĘPNA
TAKŻE JAKO E-BOOK.

WWW.WYDAWNICTWOSLOWKO.PL

ISBN 978-83-8175-545-0



9 788381 755450

P20232006
Cena 69,90 zł